



国培计划跟岗实践简报

[子项目名称] 国培计划（2018）安徽省师范大学初中校长培训

[学段学科] 初中校长班

主办：安徽师范大学

主编：姚运标（安师大） 张贤芳（金寨）

素材整理：王云（蚌埠）

2018年11月3日



“国培计划（2018）”——初中校长培训团队

2018年11月1日摄于浙江永康外国语学校

卷首语

逐梦金华

陶行知先生说过：“人生天地间，各自有禀赋，为一大事来，做一大事去。”作为学校的校长，我们实实在在要做也必将致力做好的这件大事就是学校的教育。

缘于对祖国教育的热爱和忠诚，国培班的九十余名初中校长暂时放下繁琐的事务和无常的工作，饱含教育情怀，怀揣教育梦想，不远千里，相聚金华，共同学习领略教育大家先进的教育理念、超人的教育智慧、无私的人文关怀和博大的教育胸襟。

感悟教育智慧，践行生命真谛。无言的屏幕，见证着我们如饥似渴的期待；倾心的聆听，彰显着我们追求梦想的信念；热烈的讨论，激荡着我们推陈出新的思维；深刻的反思，灵动着我们硕果累累的收获……

他山之石可以攻玉。让我们站在专家的肩膀上审视当地的教育，立足于教育的本真上思考学校的当下，一起来奠基学生的未来，关注教师的成长，致力于教育的发展，实现大国的教育梦想。

采撷，我们在路上；奋斗，我们在路上；成长，我们在路上；逐梦，我们在路上。行走在漫长的教育道路上，我们必须珍爱每一处风光，采撷美丽的风景。也许我们不停地走着，不停地走着的我们，也成了一处旖旎的美丽风景。

金华，今天您让我们不虚此行；金华，明天我们必将行走在通向成功的路上！

六安霍邱 徐孝才

做有厚度、有深度、有温度的校长



2018年10月，我跟随安徽省“国培计划”乡村中小学校长培训团队来到金华五中跟岗实践。张震雷校长给我留下了深刻的印象，一位儒雅、睿智、务实、奋进的校长，他的作新成美，他的治校梦想，成就了金华五中今日的再辉煌。跟岗期间的看、听、学、思，令我们感到办好学生喜欢的学校任重道远，构建和美校园、推进幸福教育需要我们付出更多的爱心与责任、智慧与汗水。

一、博学睿智，做有厚度的校长

在校园参观时，优美的校园环境给我们留下了深刻的印象，但是给我们留下最深印象的还应该是一进校门的“百廿五中”的“弘德石”及张校长作赋的《落成记》，凸显出一位校长的深厚文学功底。



《落成记》，凸显出一位校长的深厚文学功底。

1988年，张震雷从浙师大毕业后，到武义实验中学，开启教育梦。一路走来，取得了许多荣誉，浙江省首批中小学正高级教师，浙江省特级教师、金华市拔尖人才、浙江省

基础教育课程改革初中语文专业委员会成员、浙江省“春蚕奖”获得者、浙江省“教改之星”。

这一切的一切，与他的学习经历分不开，与他的业务自信分不开。张校长说，不断地否定自己，学习他人，是让自己充满业务自信的法

宝。这里讲的否定自己和学习他人是一个问题的两个方面。很多教师都有一个通病：容易自我欣赏，认为自己是最好的，不屑学习他人。长此以往，会限制自己的专业成长。正确的做法是不断解剖自己、批判自己，否定自己，不断地学习他人，兼容并包，学他人之长为我所用。”

二、创新求真，做有深度的校长

金华五中创办于 1898 年，办学历史比肩北大。因此，金华五中是历史名校。名校的优势是积淀雄厚，可积淀深厚的同时，积弊也不轻，很多做法形成传统，可能会墨守成规，明哲保身；怎样站立潮头，推动学校继续改革前行？

到金华五中走马上任之后，张校长就经常思考：我们应该如何传承历史？我们应该如何开创未来？我们应该如何定位今后的办学理念？他带领学校一班人经过反复酝酿，将“作新成美”确定为金华五中的新校训，把金华五中今后的办学理念定格为“作教育之新、成师生之美”。又在师生家长中开展了“五中精神大家谈”活动，最后把五中精神凝练成“匠心传承、日新日进的作新精神；启智弘德、美美与共的成美精神；笃学尚行、止于至善的崇善精神。从而明确了百年名校须以文化立校。



三、知人善用，做有温度的校长

实干的精神，以踏石有印、抓铁有痕的工作作风，勤奋耕耘，以有思路、有质量、有创新的积极探索办有温度、有深度、有厚度的教育。

（安徽省蚌埠市龙子湖区教研室 王云）



金 华 赞

六安金寨教师发展中心 余弟旺

**霜风摇夜满地黄，
跟岗实践细思量。
作新学堂今非昔，
文化兴校成美章。
婺外学校机制好，
借力浙师力量强。
金星婺女争宠地，
公立民办比肩忙。
教育深改何处寻，
不忘初心看永康！**

走进金华五中



定远县第一初中 张书清

2018年10月30日上午，安师大中小小学校长培训团队90余人，来到了浙江省金华市第五中学。我们首先参观了五中校园，接着听取了五中校长张震雷的介绍。金华五中是一所具有跨越三个世纪，拥有120年办学历史的百年名校。办学底蕴深厚，凝聚了29任校长的智慧和汗水。参观学习之后，受益匪浅，深受启发。归纳起来，主要表

现在两个方面：

一是走文化立校之路。

学校文化是一所学校的灵魂，金华五中挖掘人文底蕴，培育五中精神，传承历史，开创未来，形成具有五中特色的办学理念：作教育之新，成师



生之美。校训：作新、成美、崇善。“五中精神”：匠心传承，日新日进的作新精神；启智弘德，美美与共的成美精神；笃学尚行止于至善的崇善精神。形成了百年名校的文化，植根于每个五中人的内心，成为学校发展的不竭动力和力量源泉。

二是走名师强校之路。教师是学校的第一资源，金华五中坚持打造名师。青年教师是学校的生力军，为了培养好青年教师，金华五中规划了青年教师三年发展目标，组建青年教师研修班，采取“五定”班级授课制和“五度”培养模式，通过多种形式的研训，打造了一批青年骨干教师，把握住了学校发展的未来。

经过这次跟岗实践，到金华五中参观学习，返岗之后，我一定要把金华五中的办学经验与我们的实际工作结合起来，一方面将紧密结合本校实际进行挖掘、提炼本校的人文历史，形成具有本校特色的学校文化，来凝聚学校师生的精神，走文化立校之路；另一方面，注重青年教师的培养，制定好青年教师发展规划、培训计划、研训措施，

让青年教师在三年内迅速成为名师，成为学校的教学骨干力量，成为推动学校发展的中坚力量。



为创造而学，为发展而教

——观金华五中有感

歙县 汪志军

勒石记功传乡里，
作新成美育后人。
名师强校铸品牌，
铁军治校活水来。



锋芒

凤阳二中 周东城

研学五中百廿校，
青篮工程正能量。
尊老荐幼建黄埔，
业绩金华露锋芒。



校长要努力提升管理层次



六安毛坦厂中学 周宏

10月30日上午，我们“国培”安徽师范大学中学校长班一行考察了金华市百廿名校：金华第五中学。正高级中学特级教师张震雷校长给我们介绍了办学治校的思路。张校长重视学校文化建设，挖掘人文底蕴，提升学校管理品位，让百廿名校历久弥新。他善于传承学校优秀文化传统，从经典文化中学习管理智慧。

《老子》有言“太上，下知有之；其次，亲而誉之；其次，畏之；其次，侮之。”用于校长的管理学问，最高层级的管理，就是让学校



老师感受到你的存在、影响，这是一种人格魅力，制度管理，文化熏陶，

校长的作用是学校顶层设计，是出主意、用干部，而不是事必躬亲。次一层次的学校管理，是校长亲历亲为，像诸葛亮一样，鞠躬尽瘁死而后已，精神感人，从鸡叫干到鬼叫，深受群众赞扬，口碑好，但事业不一定做到最好。诸葛最敬业，蜀汉最先亡。校长第三层级的管理是让群众畏惧害怕，见到你不是绕着走，就是无感情的打招呼，此虽

然能镇得住，但不能凝聚力量，上下一心，同心同德的为了一个共同目标，奋勇向前，因此，学校工作也不可能出彩。最末等的管理，是倚仗手中权力，对教职工不敬重，当然也不可能团结一切可以团结的力量，做好学校工作，甚至有内耗，出问题。

学校的管理，是有很强的艺术的，我们每一位新时代的校长，都要研究，反思，总结，努力提升管理的文化层次，做一名有智慧的校长，促进教育事业可持续发展，立德树人，多育人才。



金华研修感怀

蚌埠市固镇 方勇

浙中大地，风光旖旎。

研修热情岂畏深秋凉意。

百廿五中华诞日，

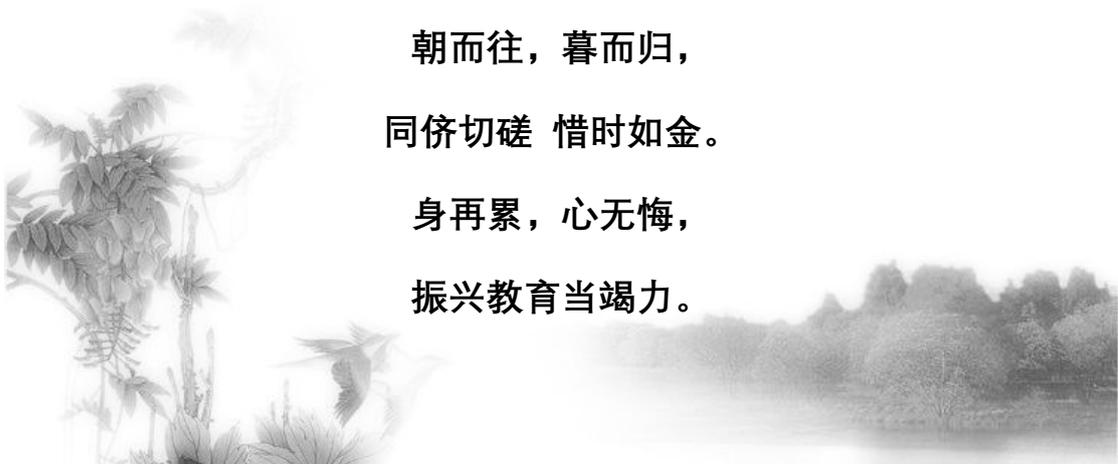
万千学子芳华地。

朝而往，暮而归，

同侪切磋 惜时如金。

身再累，心无悔，

振兴教育当竭力。



^^研修随感VV

史涛

金华研修整两天，
五中外院两不厌。
婺景厨娘鲜已尝，
明朝浙师再启航。

《送别》

周东城

跟岗践行又赴杭，
兹此一别两茫茫。
他日再约聚江城，
不知何人在雨巷。

提高成绩是副产品，重点是育人，培养人。这是教育本质的问题，是教育原点思考的问题。

——怀远 姬成新

结束语

短短几天的行程，我们安徽教育人与金华教育从相约到相遇到相识，发展中的金华教育正在寻找和创造，打造一种幸福完整的生活。校长的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着师生，对学校的发展起着非常大的作用。一位校长，只有当他带动学校发展、获得社会好评、受到师生爱戴时，才能真正实现自己的价值。有一种追求叫“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，前面的路还很长，需要不断探索，努力，创新，我们清楚的认识想到知道做到之间，计划要求与结果之间，口号梦想与实践之间，方法与措施与落实之间还有很大差距。教育是一种润物无声的渐染，是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，但愿大家积极行动，尽心尽力，收获一些意想不到的成功。

六安霍邱 高明金



报送：教育部项目办

安徽师范大学继续教育学院

教育科学学院
