



国培计划集中总结提升研修简报

[子项目名称] 国培计划（2018）——安徽师范大学乡村中小学校长
培训团队研修班

[学段学科] 初中校长

主办：安徽师范大学

主编：姚运标（安师大） 张贤芳（金寨）

图片来源：初中校长研修班微信群

2019年3月16日



国培结缘良师 人生收获挚友



卷首语

丁酉金秋，天高云淡，汇聚江城，精英校长。
 国培研修，逸兴飞扬。春秋易逝，岁月苦短，
 同窗情谊，山高水长。专家名师，引领方向，
 醍醐灌顶，智慧之光，跟岗研习，开拓思路，
 相互切磋，群情激荡，返岗实践，大胆尝试，
 推陈出新，成绩斐然。乡村教育，路远且长，
 办学渠道，急待拓宽，理念构建，更需加强，
 教学改革，尚要深入，研讨核心，师生素养，
 优质均衡，正在提倡，立德树人，目标至上。
 书生意气，长江为带，激扬文字，镜湖生光，
 气吞山河，赭山添翼，笔纳乾坤，鸿兹正扬。
 跋涉途程，除榛斫莽，取经纳宝，馥郁生香，
 再绘蓝图，唯思进取，携手奋斗，亮剑杏坛，
 不忘初心，牢记使命，砥砺前行，共铸辉煌。



安庆怀宁 王哲毅



◆ 为期二年4个阶段的第二年安徽省乡村初中校长培训团队研修班培训，经由前面的集中培训、跟岗实践、返岗实践，迎来了最后一个阶段集中总结提升阶段。该阶段于2019年3月11日至15日在安徽芜湖金鹰尚美酒店举行。由百余名校长组成的乡村初中校长培训团队汇聚在江城芜湖，围绕着“管理研究行为诊断”“学校治理自我反思”“中小学跟岗研修报告：县级教师发展中心跟岗研修报告”“送培下校诊断式培训个案分析：校长工作坊个案分析”“办学治校行为问题诊断：校长培训行为问题诊断”等主题，以小组讨论，班级汇报的形式，展开了激烈的讨论、交流、思想碰撞。

3月11日下午，由六安和合肥二市初中国培校长组成的大组，在上午分组讨论、交流的基础上，经过酝酿推选了五位校长代表大组在全班的讨论会上进行发言和交流。

首先发言和交流的是来自舒城县干汉河镇中心学校的张大忠校长。张校长主要介绍了自己在国培班学习后，回到自己的学校所开展的一些工作。在张校长看来，办学首要的是要有个成型的系统的文化作为引领和推动，由此他在工作中着重围绕着学校文化建设做了不少

的工作。首先，立足于人本教育的理念，系统地构建了学校的文化体系，突出文化育人，教学强人；其次，围绕着传统文化中的“德”这一主题，确定了学校的文化基调和主题，无论是学校的文化石，还是学校的各种校园环境的布置，都体现了传统文化的“德”字；第三，立足于传统文化，编写了本校的校本教材：《传承经典，历练人生》和《情系中国节》。这两本教材都获得了全县一等奖的殊荣，并



在中心校得到了普遍的推广；第四，学校还建设了近百米的文化墙和文化长廊，用于对传统美德的宣传和解读，并充分发挥语文教师在这方面工作中的作用；第五，鼓励教师撰写文化建设方面的

论文，并对教师的论文进行全校性的评比，给予必要的奖励，以期把教师的精力吸引到校园文化建设上来；第六，每个学期都开展校园故事、校园好人等活动，并设立了感恩周、敬老日等，并带领学生去敬老院参加义务劳动等，意在从小就培养学生敬老爱老的美德。总之，校园文化建设使自己的学校的环境、面貌以及师生的精神状态等，都有了较大的改观，取得了明显的效果。随后金寨县思源实验学校的朱文余校长作了发言。朱校长在发言中突出了自己学校的办学理念：创办“学生向往，教师幸福，家长满意”的学校。具体来说，通过加大

教师培训力度，开展多种形式的培训学习；开展多种形式的教学业务活动，提升教师的基本功；开展多种形式的经验交流分享，为一线教师搭建成长的平台；树立终身学习观念，不断提升教师素养；积极开展课题研究，争做研究型教师等举措，提升教育质量，增强教师的幸福感和家长的满意度，



并通过加强课堂管理，向效率要质量；规范作业要求，向品质要质量；搞好教育监控，调整教学思路等举措，达成用学习成就学生梦想和未来的理念，此外还通过竞赛活动，提升素养；互动交流，素质拓展；打造思源品牌以及景观石、文化石；学生作品展等举措，达成让活动和环境丰富孩子们心灵的理念。朱文余校长之后发言的是霍邱新店初中的高明金校长，高校长详细地向大家介绍了自己学校的精细化管理



的做法；金寨县双石实验学校的胡伟校长就打造中层干部的具体做法和校长们进行了交流。庐江县冶父山镇石山初级中学校长丁远东就自己学校在中发展遇到的各种问题，以及改进这些问题的措施，和校长

们进行了深入的交流。校长们发言后，方勇、刘玉峰、张书清等校长进行了点评。最后，班主任姚运标老师用四个字对校长们的发言和交流进行了概括：“正”，即校长们的态度端正；“实”，即校长们的

工作都做的很扎实；“准”，即校长们问题抓的很准，很到位；“活”，即校长们把在集中培训和跟岗实践学到东西，能够做到活学活用。

◆3月12日下午，在上午小组讨论的基础上，蚌埠、阜阳和宿州等市校长组成的第二大组作主旨交流发言。交流发言的校长有：蚌埠市龙子湖区教育和体育局教研室王云主任、界首市陶庙中心学校高文丰校长、固镇县石湖中学年夫怀校长、阜阳市颍州区九龙镇中心学校刘志国校长。交流讨论会依然由班主任姚运标老师主持。王云主任交流的主题是《多措并举，砥砺前行》，介绍了其所在的教研室在提升教师教育教学能力方面所做的工作：坚持教学视导，规范教学管理；聚焦研训活动，促进教师成长；推进课题研究，提升科研水平；借助信息技术，提高课堂效率；完善监测评价，提高教务质量。高文丰校长介绍了界首市参加本次培训的校长们返岗实践的做法，谈到了参加国培项目后的收获，即办学理念明显提升；办学特色更加鲜明；办学质量明显提升；以及参加国培计划项目后管理上的变化，即建立起“党建统领、双轮驱动、三让带动和四制联动”的管理模式。年夫怀校长则着重介绍了固镇县参加国培项目的学员们送教下校的情况，如成立县级专家团队；从教师中收集各种问题；专家团队组织研讨、对话和梳理，找出农村中小学存在的主要问题；邀请县外专家和县内专家团队深入农村学校进行指导、讲座，并拿出学校改进



措施等。刘志国校长从狠抓常规管理；打造校园环境；给校园环境命名以及立足课改，打造高效课堂等方面，阐述了自己“办好乡村学校，成就孩子梦想”的办学理念。校长们交流发言后，余同明、张贤芳、王哲毅等校长针对上述校长们的交流发言进行了点评，并就某些感兴趣的问题进行

最后班主任姚用四个字概括他们是：“学”，学、愿学；

于学的基础上

考；“用”，即把思的结果用于教育、教学和管理上；“改”，即在学思用的基础上，对学校的教育、教学以及管理等方面进行力所能及的改革。



了深入的讨论。

运标老师依然

了本次讨论。它

即校长们的

“思”，即立足

对问题进行思

◆ 3月13日下午，安徽省“国培计划（2018）”乡村中学校长培训团队集中研修总结提高第三次交流会在芜湖市金鹰美尚酒店6楼A号大厅举行。安徽师范大学教育科学学院姚运标副教授作为该乡村中学校长培训团队班主任，同参与本次“国培计划（2018）”的所有乡

村中学校长参加了此次研修总结提高交流会。交流会由安徽师范大学教育科学学院姚运标副教授主持。

交流会上，中学校长班第三小组的五位校长代表就“国培计划(2018)”乡村中学校长跟岗返岗工作，分别交流分享了自己的工作情况及工作感悟。首先，王中伟校长以“一所农村中学的涅槃新生”为题拉开本次交流会的序幕。他谈及他所在的桐城市金神初级中学在面临三校合一、内部矛盾众多及优质生源严重流失等困境下，秉承“读万卷书，行万里路”的信念，迎难而上、破解难题。通过制度先行、重视文化建设、举办丰富多样的课外活动等方式，校园面貌焕然一新。当然，学校在发展过程中仍然存在教育经费严重不足、教师年龄结构老化，师资配比不合理、非教育教学事务对教育工作的干扰等问题需要解决；其次，胡绪



校长围绕“上好课、好题、跑好操、扫好做好人”等方面，分

应
命
地、
享
他

了自己的工作经验。

认为，作为一校之长，不仅要做好“领头羊”的工作，还要扮演好“防火墙”、“过滤器”的角色。在工作过程中，要有思想、有气度、有定力、有担当，对学生满怀期待，从而培养好年轻一代；汪永龙校长在交流过程中谈到他所在地区的中学以“国培校长班搭台”为契机，开展“国培送教下乡”活动。通过举行形式多样的文明礼仪活动、户外活动，召开班主任例会、全校师生晨会以及组织集体备课、集体制

卷等，他认识到教育活动是一种唤醒，更是一种坚守；朱太山校长则以“送培到校”为切入点，组织当地中学开展诊断式培训活动，具体包括参观考察兄弟学校，进行随堂听课、教师访谈、调查问卷及分组发言等。在这个过程中，他有所感动、有所激动，也有所心动。同时，他认为这些经历让参与者结识了一批朋友、交流了各地方各学校办学方法和办学理念、发现了一些问题，并积极解决这些问题，在今后的工作中也能有更多的思路 and 想法；最后，汪志军校长围绕“歙县乡村寄宿制学校学生管理现状及对策”，从乡村寄宿制学校是新时代下乡村发展的需要、乡村寄宿制学校的发展、打造乡村寄宿制学校特色品牌及乡村寄宿制学校发展中存在的问题四个方面发表了自己的看法。他认为寄宿学生多为隔代抚养，且存在不同程度的情感缺乏问题，教师应该更有耐心、爱心和责任心，去陪伴和守护他们的成长。这几位

校长发言后，其他校长也对他们们的交流进行了点评。



听完五位校长的交流分享，姚运标副教授以“求生”、“责任”和“成长”为核心，为此次交流会做了最后总结。所谓“求生”，即乡村中小学

在师资力量薄弱、经费匮乏、得不到家长支持以及学生没有形成良好行为习惯等困难中求生；所谓“责任”，即乡村中小学在夹缝中求得生存，是一种充满力量的教育情怀，更是一种强烈而崇高的责任感；

所谓“成长”，即教育工作开展的过程也是学校、校长、教师和学生共同成长的过程。成长的过程，既有喜悦也有伤痛，姚运标副教授希望在座的所有校长都能有所感悟、有所行动，为中国乡村教育事业的发展添砖加瓦。



◆ 2019年3月14日下午，安徽省“国培计划（2018）”乡村中学校长培训团队集中研修总结提高第四小组交流会继续在芜湖市金鹰尚美酒店6楼A号大厅举行，本次交流会仍然由该班班主任安徽师范大学教育科学学院姚运标老师主持。

交流会上，中学校长班第四小组的六位校长代表就“国培计划（2018）”乡村中学校长跟岗返岗工作，分别交流分享了自己的工作情况及工作感悟。首先，来自私立中学亳州市树林学校的李树林校长先和校长们交流。李树林校长在交流中突出以“校园文化能使学生和老

师感受到家的温暖”为学校的宗旨和发展方向，从“吃好、住好、学好、玩好”等四个方面入手，着手建立一所领导重视、家长信赖、教师负责、学生上进的私立中学的历程。第二位交流的是当涂县姑溪初级中学的奚光明校长。奚校长分享了自己从一名普通教师到教导主任，再到副校长，最后走向校长岗位的心中路历程，并从“名师上示范课”和“国培校长二次培训”两方面汇报了自己的工作。他分享的“通过举办象棋联赛和数学联赛以缓解学校优质生源流失严重”的新思路和“逐步突破、建立信心、扩大宣传、争取多方配合和支持”的办学理念，得到在座校长的一致认可，并引起了校长们的极大兴趣。第三位分享的是来自马鞍山市雨山实验学校的吴明哲校长，吴校长秉承“让每一个生命绽放精彩”的办学目标和“大气、灵气、志气、和

气”的校训，高度重视并精心部署学校的教科研工作，进一步加强学校常规管理，夯实教育教学过程，完成了从大校到强校的华丽蜕变。第四位分享的是来自宣城市宣州区卫东学校的王青宝校长，王校长以“做一名新时代幸福的教育工作者”为题，从学校情况介绍、学校管理的摸索与尝试、关于学校教育工作的几点思考和新时代教育的幸福观出发，总结汇报了自己跟岗返岗实践工作。王校长认为教育工作者要以真实为基础，学真知、做真人，深入领会教育工作的意义，做到离开工作岗位有人怀念、到外地学习有人欢迎，从而成为一名幸福的教育工作者。第五位分享的是来自定远县第二初级中学的杨传玉校长，他从另一方面发表了自己的心得感想，即全民焦虑背景下的“公退民进”。他认为造成“公退民进”的原因是多方面的，并提出如：这种现象对基础教育生态究竟有何影响、基础教育的“国退民进”是喜是忧、我们究竟需要怎样的基础教育和教育应该让谁满意等引人深思的问题。最后和大家分享的是来自宣城市宣州区养贤初级中学的裴孝祥校长，裴校长从返岗实践具体情况和寄宿制学校发展前景两方面对自己的工作做了反思和总结。他感慨道：每所学校都一本难念的经、每位校长都一把辛酸泪、每位校长的教管理工作都是一部创业史，呼吁在座校长们，要始终不忘初心、砥砺前行。



有
有
学
并
忘

交流会最后，班主任安徽师范大学教育科学学院姚运标老师以“诊断”、“改进”和“特色”为切入点，总结了本次交流会。姚老师认为诊断、改进和特色在教育教学管理工作中是彼此相连、层层递进的，并建议校长们在今后的的工作中可从“诊断”入手，发现学校管理中存在的问题并寻找其原因，进而通过各种方法手段去改进学校存

在的问题，由此，各位校长可因地制宜，充分发挥当地的地域优势和特点，创办有特色、高质量、有温度的乡村中学。至此，本次安徽省“国培计划（2018）”乡村中学校长培训团队集中研修总结提高交流会行将结束，姚运标老师对中中学校长培训团队全体校长的长期支持和配合表示衷心感谢，并祝愿他们前程似锦。



◆ 安徽省“国培计划（2018）”——宁波上海世界外国语学校校长报告

2019年3月15日上午，在芜湖金鹰尚美酒店六楼尚美大厅，宁波上海世界外国语学校校长曹子瑜为安徽省2018国培乡村中小学校长作报告。报告主题为：“守教育定规，扬人之真性，通未来之道”。校发展规划处副处长李宜江教授主持这场报告，初中和小学国培班校长200余人到场聆听。



曹校长结合主题将报告分为上下两场。上半场以“你是谁”“你特别在哪里”“你未来的规划是什么”三个问题引出“心智自由，形塑未来”的教育思想，接着结合教育实践对该教育思想的来源、内涵与落地做了精彩讲述。曹校长认为教育是要培养未来家长、国民的素质。学校教育要为国家培养具有合作、表达、独创性精神等能力的人，使孩子能够适应并享受

未来生活。这种为未来做准备的“成长”观要求顺应孩子天性，遵循生命原生的成长和学习规律；在环境塑造和自我形成并行的发展过程中，定向塑造和培养适应未来生活的社会人。在学校教育过程中，可以通过全员参与、项目化学习、融合“国标”与“校标”、定量表构建多元清晰评价等方式，引导学生发扬自己的优势和特点，在生存基础上学会生活。

下半场的报告中，曹校长向出席讲座的中小学校长们介绍了有关学校管理的四张量表，回答了学校管理中“做什么”、“怎么做”、“做到什么程度”、“为谁做”的问题。曹校长结合自己的教育管理实践提出学校管理需要倒逼开路让中层干部填写校历任务表，做到工作有规划有计划；再通过阶段性项目成果评分表明确教师的工作方向；最后通过教师考核评价表和中层干部学期考核评量表让教师工作井井有条。最后，曹校长表示“未来已来，未来可期”，希望校长们能够有所行动，致力于乡村学校建设，为培养心智自由、为未来做好准备的学生而努力。

报告结束后，李教授作总结发言。他指出曹校长的报告形神兼具，“道”“德”俱佳，教育思想与管理实践相得益彰，期待各位中小学校长们能够将在这次报告中的收获作用于所管理的学校，未来可期。

曹校长的报告引起了聆听的校长们极大的兴趣，讲座后国培的校长们又和曹校长进行了面对面的交流。国培班的校长们聆听了曹校长的讲座后，纷纷感到受益匪浅。



◆3月15日上午，来自大江南北的国培计划中小学校园长200多人，齐聚芜湖金鹰尚美大厅，聆听了集宁波上海世界外国语学校、宁波市江北区外国语艺术学校、宁波市杭州湾滨海学校三校校长于一身的曹子瑜校长的报告。他报告的题目是《守教育定规 扬人之真性 通未来之路》。作为上海市优秀双语教师，“骏马奖”、“园丁奖”的获得者，他始终坚守教育一线，结合自己的实践，有着独特的思考。他既站在教育前沿先进理论的高度，又非常接地气，切合基层教育实际，向我们阐释了他的教育思想——“心智自由，形塑未来”。他认为一个校长一定要有思想，既要了解国情，更要关注世界教育的大环境大发展，既要关注优秀学生，更要面向全体，关注每一个学生的成长。



不管外界环境如何变幻，都不能改变做校长、做教育人的初衷，要守住教育的定规，教育的底线。教会孩子不仅学会生存，更要懂得生活，要顺应孩子

的天性，遵循生命原生的成长和学习规律，“扬人之真性”。而非竭泽而渔，急功近利，宜顺性而为，立足“立德树人”的长远目标，在环境塑造和自我形成并行的发展过程中，定向塑造和培养适应未来生活的社会人，“通未来之路”。整整一上午，我们的心灵受到猛烈的撞击，我们的思想仿佛涅槃重生。即使报告结束了，大家仍意犹未尽，

纷纷上前与曹校长询问交流……一场报告，一个专家是改变不了教育现状，但只要心灵上那被撞击的火花总在闪耀，相信我们的教育定是一片光明。

(供稿：安庆怀宁王哲毅)



◆ 2019年3月15日下午，由安徽师范大学继续教育学院主办、安徽师范大学教育科学学院承办的安徽省“国培计划（2018）”中小学校长培训团队研修项目结业典礼在芜湖市金鹰尚美酒店6楼尚美大厅隆重举行。出席本次结业典礼的有安徽师范大学教育科学学院何海燕副院长，安徽省“国培计划（2018）”中小学校长培训团队研修项目首席专家、安徽师范大学发展规划处副处长李宜江教授，安徽师范大学继续教育学院贾会明副院长，安徽省“国培计划（2018）”中小



小学校长培训团队研修项目班主任代表、安徽师范大学教育科学学院姚运标副教授以及参与本次培训的全体中小学校长。结业典礼由安徽师范大学

教育科学学院何海燕副院长主持。

典礼伊始，安徽师范大学发展规划处副处长，安徽省“国培计划

(2018)”中小学校长培训团队研修项目首席专家李宜江教授首先发言。李教授先向参加本次培训的全体中小学校长如期结业表示衷心的祝贺，随后他从六个方面总结了本次研修项目：时间长、阶段明、内容实、形式活、收获多、问题有。时间长，即是本次研修项目共历时两年。在这两年递进循环的过程中，大家从陌生到熟悉，见证了彼此的成长；阶段明，主要是研修项目包括集中学习、跟岗研修、返岗实践和总结提升四个阶段，每一阶段都有具体的规划和任务；内容实，表现在研修项目旨在全面提升乡村中小学校长的培训能力、教育教学能力和学校治理能力。所以，此次培训的课程设置既有理论性课程，也有实践性课程，还有工作坊、案例、情境式课程等，培训团队实力强大，既有高校的理论研究专家、也有中小学校长和教师进修学校的师训专家；

则突出体现返岗实践中样的学习方参观各地中教下乡、组



形式活，在跟岗灵活多式，如：小学、送内交流、

班级交流和互相点评等；收获多，就是通过研修项目，在座校长能够收获各种信息、真诚的友谊和真实的自我；问题有，则主要是首席专家李宜江教授的自我反思，反思包括课程设置是否符合校长需求、授课教师是否吸引了校长兴趣及阶段性安排是否合理等。随之，李宜江教授向各位校长表达了真诚的期待，希望他们回到学校能够分析、能够行动、能够坚持。他还表示，虽然为期两年的培训行将结束，但新的学习才刚刚开始。最后，李宜江教授祝愿在座的各位校长能够在各自的工作岗位上做出属于自己的业绩。

作为首席专家的李宜江教授对项目作了介绍后，国培小学校长一班来自阜南县的刘海娟校长、国培小学校长二班来自芜湖市六郎的王

小妹校长以及中学校长班来自六安金寨县现代产业园区实验学校的张贤芳校长分别作为学员代表分享了他们参加本次培训的收获以及学员们的所思所想。刘海娟校长表示她在培训中收获了友谊、拓宽了思路、开阔了视野、坚定了信念；王小妹校长用“感谢”、“参与”和“实践”总结了自己在培训中的点点滴滴，并真诚的表达了自己的不舍和祝福；张贤芳校长深情地回忆了自己在研修过程中与同伴切磋交流的画面。张校长还说国培计划就像一场及时雨，让她认识到教育是一种唤醒、更是一种坚持，让她立志要做一名为教育事业奉献终生的追梦人。

最后，在全场领导和校长学员们祝福的掌声中，安徽师范大学继续教育学院贾会明副院长宣读了在本次国培研修团队研修项目中表现突出的优秀学员、在各班的管理中作出贡献的优秀学员干部以及结业学员名单，并邀请何燕副院长、姚运标副教授和李宜江教授为优秀学员、优秀学员干部以及结业学员颁发证书，气氛人而又温馨，至此结业礼在参会的领导、老师学员们真挚的祝福声中圆满落幕。



海
授

结
感
典
和

2017-2018年乡村中小学校长培训团队的培训圆满地完成了任务，达成了其原先设定的目标，但是参与本次培训团队的校长们，依然任重道远，依然还继续行走在自己学校的管理和治理的道路上，行走在送教下校的问题诊断、原因分析、提出改进建议的道路上，正如李宜江教授所说：新的学习和挑战才刚刚开始，振兴中国乡村教育事业永远在路上。





交
流
篇

教育永远在路上

——在庐江县教育局挂职跟岗实践纪实

金寨教师发展中心 余弟旺

2018年11月15日至12月14日，根据县教育局安排，我带领金寨县六所乡村学校一行六名校长到庐江县庐江四中、庐江实验初中、城关小学、城南小学四所学校跟岗实践和挂职学习。我们深入了解庐江县相关学校的办学思想和实践经验，不仅有助于我们重新思考教育教学工作的本质，而且对提升自身思想境界，开阔管理视野，增强教育教学管理能力，都具有不言而喻的现实指导价值，让我们深深体会到教育永远在路上。

一、个性突出的名校校长是教育发展的重要因素

在我们跟岗的庐江四所学校中，有一个共同点是有一位“名校长”，他们身上有许多共同的特质，表现在：

- ◆ **热爱教育事业，对教育工作充满激情。**如庐江城南小学的王斌校长，多年辛勤耕耘在中学、小学岗位，他直言道：要从内心培养对校长的热爱，对教育的热爱。老师可以把“教书”当饭碗，但校长不能这样，必须培养兴趣。从内心热爱这个职业，不爱趁早别占这个职位，做不好，别害人！



- ◆ **是先进教育思想的先行者、示范者、发动者。**这些校长是能够提出学校发展愿景目标的设计师，是能够打造精英教师团队的思想引领者，是追求卓越办学成就的领跑人。他们都能结合本县的实际，设计各自的学校；然后，带领全体教职员工来打造自己的品牌学校。如庐江中学实验初中的张恩海校长，他作为庐江中学副校长兼任庐江中学实验初中的校长。2018年9月18日到任，即全身心地投入工作岗位，在传承传统积淀的基础上高品味设计学校校园文化，积极打造学校的美好发展愿景。周红副校长以课题研究为抓手，全心打造名师，为教师的专业发展，为学生的未来发展、为学校的特色发展打下了坚实的基础。

- ◆ **有鲜明的办学理念，执着的实践精神。**一个学校的办学理念是非常重要的，决定学校发展方向和育人价值。现代办学理念就是学校坚强的脊梁，是学校办学灵魂之所在，是学校不断前进的路标和教育行为的指南。庐江中学实验初中“广学识、强体魄、明人伦”；庐江四中“崇德尚能，知行合一”；庐江城关小学“脚踏实地抓教学，一心一意谋发展”；庐江城南小学的“堂堂正正做人，踏踏实实做事”，都让我们感受到先进办学理念的鲜活力量。

二、前沿教育思想激荡着我们的心灵

这次跟岗学习，庐江教育局和我们跟岗的学校作了周密细致的安排。我县六名乡村学校校长也收获颇多。

在庐江中学实验初中，来自金寨县现代产业园实验学校的储友明、三合实验学校的叶茂与苏有旺副校长做了长达两个小时的交流，通过交流，我们深刻认识到“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”是好老师的试金石。在庐江城关小学，以“悦雅”为核心，抓细节，挖潜能的办学理念给来自金寨县希望小学的袁建军深深的震撼。在庐江城南小学，“以身作则自律自己，以人格魅力影响他人”的教育管理策略让来自金寨县油坊店中心小学的华岳明确了自己的努力方向；在庐江四中，金寨县南溪初级中学的彭俊、斑竹园初级中学的彭永利，参加了学校的教师会、学校运动会、教研组活动，深深领悟到该校的“三全二特”办学宗旨在提升教育教学质量，提高师生核心素养发挥的巨大作用。这些思想和经验，对我们来说都是新的理念，它们不断激荡着我

们6名校长的灵魂，让我们认识到自己的不足和短板，加强自己学习的必要和急需。

作为教育工作者，我们整天忙的是教育，做的也是教育，但真正的对教育的理解和深度的思考以及管理思想的创造性运用显得有些匮乏。记得台湾作家林清玄写过一首禅诗，“白鹭立雪，愚人看鹭，聪明观雪，智者见白。”感觉自身多是看到了“鹭”和“雪”，而很少见“白”。



庐江四所学校的“立基点于本土，求视野于世界”的大教育观，“求实创造，为人师表”的敬业精神，为见

“白”几十年如一日的不懈追求，着实让我们震撼，竟觉得自己有些虚度

时日，甚至对教育不求甚解，学习的冲动油然而生。

教育要求老师不辍于成长脚步，每个人一旦处在求索中，他就会像一条河，充满生机。此次跟岗实践使我们感受到教育的智慧，在于“坚定自己的责任”。在今后的工作中我们必将围绕学校的发展，运用新的理念、站在新的高度，拓宽新的途径，创建新的思路，探索学校特色之路，为学生和学校的执守、创新与发展做出自己的努力！

教育之“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。感谢庐江教育局给我们这次学习机会，让我们能开拓视野、增长见识。我们心将弘扬老区精神，投身教育扶贫大计，服务金寨教育和民生福祉！



做一个有思想有情怀的校长

舒城干汊河中心校 张大忠

校长是一种职务，更是一种专业。作为一所学校的领头人，校长应该具有良好的教育管理知识和治校能力，我想表达的观点是，校长更应该具有深刻的教育思想和厚重的教育情怀。

著名教育家陶行知先生曾经说过：一个好校长就是一所好学校。要想评论一个学校，先要评论它的校长。那么，什么样的校长才是好校长呢？个人以为，要想成为一个好校长，首先应该具有深刻的教育思想和的厚重的教育情怀，如何修炼自己的教育思想和教育情怀，要在“三力”上下足功夫，做足文章。



一是思考力。思考力是力量之源。校长思考力的强弱，关系到是否能够准确把握教育本质和时代特征，关系到能否领着学校走上正确轨道并良性发展。因为一个校长要领导一所学校，他首先要对学校层面、教师层面和学生层面做价值判断和行为选择。正确的判断，预示学校正确的发展方向，这对于学校来说至关重要。作为校长，为了让学校的未来

更有方向感和行动力，我们一定要静下心来，沉下心去，认真学习，不断积累，反复思考教育发展中的大问题和细节，最为基本的是要考虑清楚“我想做什么——我为什么做——我将怎样做”这一系列问题。只有想得深，想得远，我们的学校才能行稳致远，长足发展。

二是领导力。校长是学校的最高领导，肩负着学校教育改革与发展的决策规划、组织领导、协调控制等管理职能。校长领导力主要体现在学校思想的正确引领、远景的宏观规划、战略的科学决策、组织的有机协调、关系的精心构筑上。其中决策力、执行力是领导力的支柱，也是领导力的基点。我相信，只要我们抱定咬定青山的定力，胸怀宠辱不惊、处变不乱的魄力，就一定能慢慢成熟，培养我们的领导能力。

三是人格魅力。现代管理学认为，任何一个领导者在行使自己职权时，其自身的品德、学识、风度、声望、心理品质、礼仪风范会自然形成一种无形的影响力。这种影响力其实就是校长的人格魅力。不可否认，校长的人格魅力也是形成学校核心价值的关键所在。因此，校长要不断追求真理，追求美好，并自觉用这些优秀的品质去要求自己，修炼自己；校长要永不放弃学习，用丰厚的学养树立自己的专业话语权；校长更应虚怀若谷，始终保持对美好教育的追求，用自己的真诚和善良诠释赤子般的教育情怀，让广大师生从自己身上看到教育的高度和学校的希望。



研修随感（外一首）

【固镇 方勇】

早春至中江，再聚赭山旁。

上午勤切磋，下午摆道场。

无须恢宏论，只为治校方。

学得满腹归，各校启新章。

寒砚孤灯治校难，

困惑纠结长相伴。

育得桃李满天下，

幽谷飞香笑开颜。

搭建沟通交流平台 助力乡村教师成长

歙县长青中学 汪志军



根据师大安排，我已圆满完成了院校集中、“影子校长”跟岗实践和返岗实践等阶段性培训。通过专家引领、考察学习、研讨交流、实践

反思等方式，进一步拓宽了我的教育视野，更新了我的办学治学教育理念，促进了个人专业发展。

2018年12月19日至2019年元月9日，在歙县教师进修学校精心组织和安排下，来自全县四个农村教育片区的27位副校长及我们3位乡村校长送培团队成员参加了歙县“国培计划（2018）”乡村校长



送培下校诊断式培训活动。我们送培团队成员通过需求调研“定调子”——诊断示范“开方子”——总结提升“搭梯子”的模式，先后走进歙县杞梓里中心学校、许村学校、昌溪学校及长陔中心学校四站现场观摩召开座谈会，深度学习观摩学校的先进做法和典型经验，聚焦办学治校问题



解决方法，直面探讨乡村学校发展瓶颈，积累完善优化学校改进方案，实施学校改进行动计划。为期一个半月培训活动的开展，有效提升了乡村校长的教育管理

能力，也为乡村校长搭建了一个多元发展的平台，促进了乡村教育的发展。

国培路上征途如虹。2019年，在歙县进修学校的统一安排下，我们送培团队将定期跟踪指导，凝心聚智打造乡村教育升级版，全力提升乡

村儿童幸福教育指数。站在中国特色社会主义新时代的起点上，又有一批乡村校长即将开启国培之旅，怀揣梦想不忘初心，脚踏实地砥砺前行，没有起步和加速，全部都是奋力冲刺。



分小组 讨论



砥砺前行求生存 姹紫嫣红写华章

——2018年校长国培返岗实践总结

霍邱县新店镇初级中学 高明金



2018年9月以来，我继续参加了安徽师范大学承办的初中校长国培，已完成了集中培训、跟岗实践、返岗实践三个阶段，现在正在进行总结提升培训。

到浙江金华跟岗研修，深入金华五中、永康市外国语学校、浙师大附中等几所名校学习，我领略了这些学校校长的人格魅力、知识魅力和教育情怀，品鉴了几所名校的办学理念、学校发展的顶层设计、精细化的管理方法、特色办学等。没有比较就没有发现，跟岗实践归来，心里深深的不适应，与名校的巨大差距，让我“望洋兴叹”。

冷静思考，调整心态，反思梳理，幡然顿悟。每所学校都有自己的

特点，要集中全校智慧，谋发展策略，把学习得到的宝贵收获当做“他山之石”，去谱写学校发展的新篇章。




高明金校长在集中总结交流会上发言

针对校情，经过多层次会议研究实施，学校各项工作不断推进，办学理念、教育教学管理、

校园文化建设、法制教育等方面得到进一步提升，现总结如下：

我们学校(新店镇初级中学)是一所农村初中，地处城乡结合部，地理位置特殊，周边都是公办、民办的品牌名校，生存环境艰难。习近平总书记说：“幸福都是奋斗出来的。”我们从中获得了强大的动力。面对困难，新店初中一班人一直凝心聚力、负重爬坡，一步一个台阶，发奋工作，丝毫不敢懈怠，使得各项工作稳步推进，出色地完成了各项目标任务。

本学期，我校在职专任教师 65 人，在校学生 820 人，开设了 18 个教学班，教师学历合格率 100%，其中高级教师 18 人，一级教师 58 人，市级教坛新星 1 人，县级教坛新星 6 人，教坛中坚 6 人，市县级教学骨干教师 3 人。近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为



务教育政
享受幸福
持“依法
育原则，

统领，全面落实国家义
策，以“打造高效课堂，
教育”为办学理念，坚
治校，立德树人”的教
把“厚德、博学、求是、
创新”作为校训，积极实施素质教育，围绕“职普并重，全面发展”的办学特色开展教育教学行为，开展丰富多彩的教育活动，促使学生全面均衡发展，促进学校教育教学质量稳步提升，办学过程呈现多个亮点。

学校近年来先后荣获：“六安市依法治校示范学校”、“六安市零犯罪学校”、“六安市控辍工作先进单位”、“六安市法律六进示范点”、2018 年荣获“县义务教育基本均衡县创建工作先进单位”、职高、普高学校优质生源基地、“六安市第二届大课间活动”三等奖，腰鼓比赛、合唱比赛初中组一等奖、“经典诵读”获全县中学组特等奖。在 2018 年，我校升学成绩再创佳绩，有近百名学生升入了中职学校，有 85 名同学升入普高就读。借助两年来的国培收获，应用于教育教学，逐步完善管理体系。

一、制定学校五年发展规划

坚持以“立德树人”为根本任务，以养成教育和特色教育为立足点，以深化课堂教学改革和师资队伍建设为突破口，以提高教育教学质量为中心，注重内涵发展，坚守安全底线，“职普并重，全面发展”，向优质均衡迈进，办人民满意的教育。



研讨、交流

2018-2023年五年规划主要

内容，第一年度，进一步完善各项制度，抓内涵发展，全面提升教学质量；第二年度，牢记危机意识，启动教学质量问责制度；第三年度，进一步完善德育精细化管理体系，学生文明程度显著提高；第四年度，总结学校前三

年教育教学管理等方面的优势和不足，制定改进计划；第五年度，学校管理工作形成常态，德育工作形成特色，学生文明程度高，“遵师守纪，勤奋乐学”蔚然成风，时时处处可见正能量。

二、精细化的常规管理工作

先是形成常态化的管理体系。学校领导班子成员做到，管好一条线（指3位校长每人负责一个年级），包好一个班，上好一门课，联系一个村小。充分发挥年级组长、教研组长、班主任的先锋模范作用，各项工作分工明确，责任到人，不推诿，不扯皮，分工不分家。

再是形成精细化的管理环节。每天进行班级量化打分，并上墙公布，在学校工作群进行公示，结果与奖励性绩效工资挂钩；每周举行一次全校性升旗仪式，对学生进行爱国主义教育、养成教育、遵纪守法教育等；每天进行精彩大课间评比；学校设有保卫科，聘用专职保安，监控系统覆盖学校每一个角落，每月进行一次安全卫生排查，开



展“安全教育一月一主题”活动，第一时间消除安全隐患，全校师生牢记安全口号“安全重于泰山，生命大于天，拒绝零食，健康生活”；每月进行一次教学业务检查；开学一周内召开“开学典礼暨安全纪律、法律法规教育”；每半学期召开一次全校性家长会；每学期结束召开总结表彰大会，秋学期举办运动会，春学期分年级开展研学活动。

三、教科研工作扎实开展

我校设立教科室，专抓此项工作，设6个教研组(语文、数学、英语、理化生、政史地、音体美)，不仅按计划扎实开展本校教研活动，还积极承担上级安排的各项教研任务，有几位学科带头人多年来参加送教下乡活动，为霍邱教育做出了一定的贡献。专家引领，领导班子推门听课并带头参加教科研活动，培养了一大批学科带头人、教坛新星、教坛中坚、优质课和基本功大赛获奖者。2018年，我校教师全员参加“一师一优课，一课一名师”、“德育精品课堂，育人精彩瞬间”和微课大赛活动，获部优1人，省优2名，市优9名，县优16名，学校分别给予奖励。2018年我校又有3名老师获全县优质课大赛一等奖。

四、课堂教学改革稳步推进

新店初中以“打造高效课堂，享受幸福教育”为理念，以提高“教育教学质量”为中心，以“2+7”为内容的课堂教学改革，不打花拳绣腿，稳步推进，注重课改的实效性、实用性和可操作性，经过几年的探索，得到广大师生和同行们的一致认可。“2”指的是小组建设和教师课前集体备课两条线；“7”指的是目标引领，预学生疑，合作探究，交流展示，归纳提升，评价反馈，深化拓展七个环节。不同学科环节不一，灵活运用。

五、校园文化丰富多彩

校园和室外充满文化气息，墙面有“三风一训”，励志标语，古诗词，名人名言，传统文化知识，运动标语等，教室内统一布置又有班级特色，有班训、有守则规范、有班规、有班歌、有班徽……，各办公室和功能室张贴制度条例，就连楼道也充满文化色彩，师生生活在浓厚的文化氛围中。各种文体活动和丰富多彩的课外活动锻炼了学生能力，我校腰鼓队、合唱队多次在全县比赛中多次获得一等奖，爱国主义读书征文和演讲比赛，书信比赛也有多人获奖，中华经典诵读获县级特等奖。

六、法治教育扎根校园

新店初中特别注重学生思想品德和法制观念教育，同时高度重视安全纪律教育，曾获得“安徽省未成年人思想品德建设示范学校”称



余同明校长精彩点评

号。县关工委、司法局和新店镇人民政府司法所联合将我校设立为法治教育基地，新建了电子屏，修建了法制教育文化墙，装饰了法制讲堂，捐赠了千册法制教育图书，每学期派专业人员到校进行法制教育，

学校结合实际，不断开展多形式的法制教育，师生严格遵守法律法规，自觉成为良好公民。学校被任命为“六安市依法治校示范学校”；“六安市零犯罪学校”和“六安市‘法律六进’示范点”。

七、校体结合多渠道培养人才

学校与霍邱县业余体校合作，喜爱体育的学生可以选择体育班，学生选择新店初中，又多了一条求学路，学生上学有三种方式，或寄宿或走读或半走读，升学有三个方向，要么上普高，要么上职高，要么上体校。在六安市第四届运动会上，我校体育班的选手们奋力拼搏，

荣获了 38 块金牌，囊括了五个团体第一，为霍邱县争得了荣誉，我校也受到了县政府嘉奖。

八、为留守儿童撑起一片蓝天

经过多年努力，留守儿童工作取得一定的成绩。设立留守儿童活动室、心理咨询室，成立相关组织，师生结对帮扶，不仅关心留守儿童的生活问题，同时关心他们的学习和思想进步，新食堂的建立，解决了留守学生中午吃饭难得问题。我校关心下一代工作得到省、市、县领导的多次表彰和表扬。

九、学校发展中的困惑与不足

学校招生按“划片、就近、免试”的原则，目前招收的学生成绩较差，他们大多数都是经过其他学校多次筛选后选择我校的，优质生源极少；教师平均年龄 50 岁以上，部分教师教学理念落后，年龄结构极不合理，造成断层现象；近年投入较少，办学程度上影响了学校的问题，随着教师资源

的整合和义务教育基本均衡向优质均衡的逐步推进，都将得到解决。



“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，成绩只能代表过去，今后的工作任重而道远，我们坚信，在各级行政、主管部门的坚强领导下，经过我校全体师生的共同努力，我们一定会取得更加优异的成绩。



充满能量，继续前行

——国培随想

来安学员 余一文

历时三个年头的“国培计划”——中小学校长培训团队集中研修项目就要结束了，回首三年来，安徽师范大学的精心组织，许多专家学者的专业引领，培训团队中多位名校长的交流分享，省内外知名学校的榜样示范，跟岗实践老师的悉心指导，返岗实践送培下校的问题诊断，使我们这个团队的所有学员都获益匪浅。

集中研修虽然结束了，但学员们已经蓄满能量，将在各自的岗位上稳步前行。尽管前进的道路上还可能有一些荆棘或者不平，但有了三年来“国培计划”团队所学的知识，多名专家学者的专业引领，近百人团队的鼎力支持，一切困难都能够克服。我们是种子，不但要在自己的工作岗位上创新工作方法，成就一流业绩，还要示范和引领本地的校长，和他们一起砥砺前行，成就我们的教育事业。相信在我们的共同努力下，我省的基础教育一定会稳健发展，助力美好安徽建设。

同学们：让我们不辜负新时代，撸起袖子努力干！



立足校情，久久为功，永不言弃

在安徽省国培计划（2018）初中校长培训班集中总结培训会上的交流发言提纲

丁远东

各位校长：

大家下午好！参加这一轮的国培校长培训，收获很大，启发很多，听了许多校长的经验介绍，深感压力巨大。此次培训庐江县派出了三位初中校长参加培训，具有一定的代表性。

一、汇报详情

- 1.规模较小，生源较少。
- 2.人才缺，教师老龄化严重，结构性缺编。
- 3.学校发展特色、文化建设缺乏系统性，不鲜明。



- 4.学校的面积全县最大，拥有 1000 亩的林场。

二、近年来，我们在文化建设，学校管理等方面做的那些事

（一）学生活动及管理

- 1.每年举办一次学校运动会。
- 2.每学期集中组织召开期中家长会。
- 3.大课间活动正常开展，每周举行晨会，升旗仪式等。

（二）教学教研教师管理

- 1.坚持月考制度，高度重视教学质量的提升。

- 2.坚持每周一次教研活动，提高教研活动的实效性。
- 3.间周召开教师会，每周召开行政班子会。
- 4.班级文化的打造推行学生自我管理，班级文化体现个性特色。

三、现在正在做以及下一步努力的方向——立足校情，办出自己的特色

- 1.阳光体育作为特色项目进行申报，已经申报，并在着手实践。
- 2.把书法作为学校的另一个特色项目进行打造，编写出一套校本教材。

最后欢迎同志们，欢迎姚教授在方便的时候到庐江县走走看看，给我们传经送宝。

做一名新时代幸福的教育工作者



宣州区卫东学校 王青宝

尊敬的姚教授，各位校长同学：

下午好！很荣幸被推荐代表第四组第二小组发言，我叫王青宝，来自宣城市宣州区卫东学校，我们宣城是

中国历史文化名城（古有南宣北合）、中国文房四宝之乡、中国鳄城、国家园林城市、国家森林公园城市、全国文明城市、美丽山水城市，热忱欢迎大家去宣城做客（有小窖酿造的宣酒招待您）。下面就学校基本情况、我校工作的一些摸索



王青宝校长在交流发言

尝试和个人不成熟的思考，向大家汇报，题为《做一名新时代幸福的

教育工作者》，不当之处，敬请批评指正。

一、学校基本情况简介

宣州区卫东学校是一所边远的乡村九年一贯制学校，于 2015 年 1 月由原宣州区卫东中心小学和狸桥镇卫东初中合并成立。学校分初中部、小学部两个校区，学校现有 26 个班级，学生 914 人（其中小学部 17 个班 550 名学生，初中部 9 个班 364 名学生），正式教师 60 人，教师紧缺且不稳定，核编 70 人，目前在编 48 人，合同制 12 人。校园环境优美。

我们卫东离宣城市区 45 公里，公共交通很不方便。倒是与南京市高淳区一河之隔，交通便利（公交车到高淳二十分钟一班 2 元可达、轻轨 10 元左右可到南京南站）。

二、学校管理的摸索和尝试

近几年来在宣州区教体局的关心指导和全体教师的共同努力下，我校校容校貌有了较大变化，教育教学质量明显提升，相继荣获十多项荣誉和表彰，其中 2016 年荣获“宣州区初中教学质量先进学校”，2017 年获宣州区年度综合目标管理考核优秀奖，2018 年获宣城市“文明校园”殊荣，还被国家教育部认定为“全国青少年校园足球特色学校”。

（一）多管齐下，多措并举，加强教师队伍建设

1、春风化雨，凝心聚力

对于我们这样经历多次整合的学校，凝聚人心，团结协作，尤为重要。学校在加强教师政治学习与师德师风教育同时，还比较注重与教师的思想情感的沟通，统一思想认识。

2、人文关怀，表彰激励

在鼓励教师参加教研活动、职称评审、相关待遇条件改善等方面，学校都努力给予关心与帮助；学校每学年还开展校级师德标兵、先进工作者、优秀教师、优秀班主任的评选活动，集中表彰教育教学工作

取得突出成绩的教师；学校工会还适时组织开展教师合唱节、研学旅行等教工活动和召开退休教师、支教返城和选调进城教师的欢送会，也给老师们带来难以忘怀的感动。

3、目标引领，挖掘动力

我们结合学校实际商讨确立阶段性工作目标（包括学期、学年、三到五年等），形成共同愿景并规划学校发展。如每学年明确联考、中考升学目标与任务，三年前提出办学基本思路：从融合到规范再到示范，目前我们已实现既定目标并开始设立、追寻新的目标，踏上新的征程。

（二）安全第一，德育为先，关爱呵护学生成长

1、安全工作：我校本着“安全第一，生命至上”、“预防为主，标本兼治”的原则，从健全组织机构、落实一岗双责、广泛宣传教育、排查安全隐患、开展综合治理、维护校园稳定等方面着手，提高了广大师生的安全意识和自我防范能力。安全第一，但不是唯一。



2、充分利用升旗仪式、开学典礼、动员或表彰大会、毕业典礼等重大集会对学生进行思想道德教育和动员激励。开学升旗仪式讲话《人生既是一次旅行，更是一场修行》、开学典礼讲话《遇见更好的自己》、中考百日冲刺动员讲话《让努力成为常态，让优秀成为习惯》。

鼓励学生热爱生活、努力学习、积极向上，做一个德才兼备、内心强大的人！内心强大既是面对困难挫折时坚强不屈、百折不挠，也是面对掌声和鲜花时的谦卑柔和、淡定从容，还可以是面对批评和意见时的虚怀若谷、从善如流。

3、以丰富的活动为载体，落实立德树人根本任务，努力提高德育工作实效。我校积极开展多种主题教育活动和文体社团活动，如我们

的节日系列主题教育活动、向患病困难学生献爱心活动、感恩教育活动，校园篮球联赛（下半年）、足球联赛（上半年）、田径运动会、节日文艺汇演，励志行和研学旅行，中华经典诵读等活动，培养学生良好的思想道德情操与合作意识、自信心和集体荣誉感，努力提升学生核心素养。

4、关爱贫困优秀学生，助力教育扶贫工程。经积极联系协调，我校部分校友发起成立了蒲公英红十字爱心志愿服务队，报区红十字会备案批准，分学期重点定向资助奖励我校贫困优秀学生。这样给我校部分贫困优秀学生以莫大的激励与帮助，以满满的爱心传递正能量！



（三）真抓实干，齐心协力，促进提升教学质量

在教学常规管理中，我们坚持做到：行政挑担，带头示范；规范考勤，坚持坐班；每月检查，掌握情况；片内联考，纵横比较；帮扶临界，针对辅导；内外联动，讲座指导；指标分解，班级达标；分工联系，包保到位。

本学期开始，又实行三人小组管理模式，本届初中毕业生 126 人，三个毕业班每班成立三人小组，由班主任、副班主任、行政责任人组成，定时召开协调会议，都加入家长群，平时三人分工协作。本人是管理九（3）班三人小组成员之一，具体负责早间管理和思想动员工作，每天早上带领学生唱响“晨光三部曲”（即晨读、晨跑、晨训）。

提出问题探讨一：八零后、九零后的独生子女入职成为教师，如何培养担任优秀的班主任？

（四）借鉴摸索，自主经营，有力改进食堂工作

在学习借鉴我区一些兄弟学校成功经验的基础上，我校自 2017

年8月起开始摸索食堂自主经营。具体做法如下：

学校向社会公开招聘食堂管理员，由管理员统一负责中小学部两个食堂的劳务。学校成立食堂管理小组，食堂经营所需食材用料由管理员开出清单，交学校专人审核联系超市和配菜中心购买，每天的食材到校后由教师代表验货签字，从源头保障安全卫生。

（五）主动汇报，及时沟通，获得领导理解关怀

1、与狸桥镇、党委政府汇报，及时召开全镇教育大会，表彰奖励优秀教师。举例说明。

2、向市教体局主要领导汇报，争取解决学校实际困难。

三、关于教育工作的几点思考

（一）乡村教育的困难与坚守的意义

1、乡村教育最大的困难在于人的问题：

（1）教师紧缺或是留不住骨干教师；教师教育教学理念需要与时俱进，加强学习培训（2018年暑期组织班主任到江西师大培训）。

（2）学生大量减少或是优质生源流失；留下来的学生问题比较多，学习基础和行为习惯不够好。

（3）农村不少家长对教育的理解有偏差，配合协作意识不强。

2、坚守乡村教育的意义：我们办好家门口的农村学校，提升教育教学质量和社会满意度，让更多的孩子在家乡的学校也能受到良好的教育，而升入理想的高中，这是最大的最重要的惠民工程、民生工程！这样既为农村家庭节约了开支，也便于亲情陪伴与促进家庭和谐，还可以进一步学生培养的家乡观念与家国情怀。

提出探讨问题二：你有无发现农村家长“陪读”带来的家庭与社会问题？给你怎样的思考？

（二）团结班子，善待教师（学校班子和教师是学校发展的第一生产





力)。要团结协作，凝心聚力，其中思想建设、意识形态工作和打造团队很重要！思想工作和精神引领激发内驱力，产生由内而外的巨大能量。（一枚鸡蛋）

（三）恰当分析优势和不足（swot 分析），合理规划自身和学校发展。

目标产生动力，梦想带来激情。我们每个人都应有愿景和梦想，万一实现了呢，我们经常说句话：不逼一下自己，你都不知道自己有多优秀！

（四）关于校园文化内核的思考：

国人生活中到处有“假”，层出不穷：假种子、假农药、假奶粉、假疫苗，娱乐圈里假偶像、假博士，前有范冰冰，后有翟天临。德不配位，天崩地裂！初步想法以真实为基础，感情真挚、为人真诚，追求纯真本真。“惟真”：学真知、求真理、用真心、唤真情、做真人。

（五）关于教育工作的期盼：

因为教育是良心活，希望能少一点功利，多一点公益；

因为教育是慢细活，希望能少一点浮躁，多一点耐心；

因为教育是专业活，希望能少一点干预，多一点尊重。

四、新时代的幸福观

中共十九大的胜利召开，标志中国特色社会主义建设进入新时代；2018年1月中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，这是新中国成立以来第一次以党中央名义专门印发加强教师队伍建设的文件，犹如一声春雷，揭开了教育的新篇章！以2018年全国教育大会为标志，中国教育吹响了全面建设教育强国的号角！今年两会第十三届全国人民代表大会第二次会议上李克强总理的政府工作报告中提出，持续抓好义务教育教师工资待遇落实。

我们能深入领会教育工作的意义，体现自身的价值，得到学生的

敬重、家长的倚重、领导的器重、同事的尊重，调离有人怀念，到来有人欢迎，这何尝不是一种幸福！

关于幸福的理解和最佳生活状态，有人这样说，一个人眼里写满故事，脸上却不见风霜。笑意盈盈，自信温和，不羡慕谁，也不嘲笑谁。有人说，看破了很多事，却仍愿做个好人，择善而行。也有人说，一个人最迷人的样子，是有了更好的生活，也不忘努力，不忘初心。人生最大遗憾是“我本可以”，人生最大的幸福是“我真可以”！

希望我们共有：扬在脸上的自信、长在心底的善良、存在脑里的知识、融进血液的骨气、刻进生命的坚强、挂在嘴角的微笑、装在心里的梦想！

与诸君共勉，愿大家幸福！谢谢！

2019年3月14日 安师大

国培感悟



(阜阳九中 吴明)

开学第二周，又赴芜湖，开始十天纯理论的学习，说实话，一开始并不情愿，有点烦恼、急躁，但几天之后，渐渐被专家的精彩讲解所吸引，聆听各位专家的真知灼见，我深感进一步提高自身专业化发展水平的重要性和迫切性。当然，提高自身专业化发展水平并不是一蹴而就的，它必须经历一个不懈的奋斗过程。结合几天所听所见所想，我认为一个好校长必须具备以下几个“有”：

1.有自主发展的内驱力

俗话说：“师傅领进门，修行在个人”，因此，我们每一位校长都应有意识地增强专业发展的责任感，努力提升自主发展的内驱力，提升自我发展意识，这才是真正实现专业素质提高的基础和前提。

2.有乐于学习的态度

学习是一个永恒的话题，古话说得好：“破万卷书，行万里路，交四方友，成大气候。”

一个学习的“共同体”是教师成长的引，有乐学的态度，才能具备科学的管理知识的管理能力、令人折格魅力。



学校是“体”，校长是引领者，要使自己知识、高超的人

3.有善于反思的习惯

“反思是校长的一块“自留地”，只有在耕耘中不断反思，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的管理有效吗？”“我能更有效地提高中层的执行力吗？”“我能更好地引领教师成长吗？”“我治理下的学校的更有个性更有特色吗”……不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是校长专业成长的法宝。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、管理行为方法、专业化水平、教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到学校管理实践中去，做新时期的优秀的中学校长。



收 获

方勇（蚌埠固镇县）

人生会有很多种际遇，有的是约定，有的是不期而遇。绝大多数是擦肩而过，各奔东西，不留痕迹。唯有这次校长研修团队培训让人难以忘怀，久久回忆。也许是国之大计、党之大计之重托让我们有幸相聚，我想更是缘份和天命让我们约在中江古城芜湖谈道论艺。冥冥之中的一根纽带把我们连在一起，虽然短暂且匆匆，但学习生活的点点滴滴却闪着金光，不断激起我们每位杏坛同仁心中的涟漪，慢慢扩展蔓延开来，让人久久回味。也许你收获的不是高深的理论经验，不是精湛的教艺，也不是培训机构安排的营养美味，而能让我们刻骨铭心的是同窗切磋的时光，哪怕是叫不出名字的校长的一个温柔的眼神或是一声轻轻的问候。让我们珍惜这次机会、这份友谊，永远珍藏在彼此的心里。

且行且思话国培

阜阳界首市 高文丰

2017年12月至2019年3月，我参加了“国培计划”初中校长培训班学习。培训期间，通过集中学习、考察参观、跟岗实践、返岗研修和交流提高等活动，让自己充分领略到了科学细致的学校管理、全面育人、终身发展的质量观念，教师发展的教育理念和学生主体的自律课堂，这些理念都给了自己深刻的感触，必将促使我在今后的工作中形成科学全面的教育思想，树立正确的办学理念，积极创建富有特色的校园，促使学校走内涵式发展之路。



一、且行

1、理论引领助成长

期间我们聆听了多位专家、教授的精彩讲座和优秀中小学校长治校经验的专题讲座，与参加培训的同行进行了深入的讨论和交流。使我深刻地

领悟到：“与其闭门造车，不如勤学善听多交流”。通过学习使我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的专业标准、办学理念、办学思想及治校方略等综合素质。

2、研修实践视野广。在集中研修与跟岗实践期间，各校毫无保留地给我们介绍学校办学经验，我感觉收获巨大，大开眼界，对我的办学思想和办学行为必将产生很大的影响。可谓是：

师大国培视野明，
同道相助显真情；
讲究实效接地气，
献身教育勤躬行。

二、且思

通过六十天的理论与跟岗学习，使我深刻体会到作为一名校长在学校发展中所起到的责任与作用。要想使自己有所发展，应从以下几方面提高自己。

1、要善于学习和思考。

校长应该是个学习者，学习教育理论、教育规律和教育方法，提高我们自身的理论水平，学习其他学校的先进经验和优秀校长的管理经验，提高我们自身的管理水平、增加我们自身的经验积累。多看看，多想想，才会有灵感，才会从多方面找到打开学校局面的途径。没有了学习，个人将止步不前，学校将趋于老化，失去活力。

校长应
对工作的预
都需要研
题，思考解
层因素，才
展”的理
不断思考而
思想和办学



该是个思考者，
见、调整和反思
究，随时发现问
决问题，挖掘深
能实现“内涵发
念。校长要通过
形成正确的办学
理念，并将其付

诸于教育实践中，再通过教师转化为课堂行为。然后再时时反思、事事反思，通过反思找准差距，及时总结和改进。

2、要具有卓越的管理才能。

校长应是师生的楷模。校长应当以完善的人格魅力去影响和带领师生，运用感情的力量把大家凝聚在一起，使教师产生极大的积极性，从而为实现校长确立的办学目标进行有效的实践和创造性的工作。

校长应遵循办学规律，运用一定的手段和方法，消除管理障碍，创造多种条件，使学校的常规管理、教学管理和教师管理处于良性运行之中，使全校协调一致地完成学校工作目标。

校长要以人为本，要用高尚的人格影响人，用真挚的情感打动人，用和谐的氛围留住人，用科学的方法评价人，用公平竞争的环境激励人，用严格的制度规范人。只有这样，队伍才能兴旺，事业才能发达。



3、要引领学校走特色发展之路。

特色学校建设，学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。随着管理工作的不断规范化、科学化，特色建设已成为学校

发展的一个十分关键的问题。从学习中看，无论是芜湖市萃文中学，还是金华五中，都有他们特有的办学特色，都有值得学习和借鉴的地方。作为校长，应该清醒地认识到建设特色校园对今后教育发展的重要性。学校特色建设的核心是促进每一个学生发展，以学生的发展为根本，在此基础上分析自身的优势，找准切入点，脚踏实地、循序渐进。我们学校现在推行的传统文化教育，正是在此基础上提出并逐步实施着，从传统国学文献的积累背诵，到传统乐器、美术、武术等多方面发展，最终实现传统文化氛围充满校园。



安徽省“国培计划（2018）”乡村中学校长培训结业典礼

学员代表发言稿

金寨现代产业园区实验学校 张贤芳

尊敬的各位领导、各位校长同学：

大家下午好！我是来自大别山区金寨现代产业园区实验学校的张贤芳，感谢姚教授和各位学员的厚爱，很荣幸今天作为学员代表站在这里发言！

和风又驻江城岸，镜湖杨柳雀舌新。在这春风和畅、鸟语花香的美好季节，安徽省“国培计划（2018）”初中班的百余位校长又齐聚人杰地灵的芜湖，话国培，叙教育。

此时此刻，我的脑海里清晰地回想起2017年12月19日上午我



们来自全省各地的中小学校（园）长齐聚安师大科技礼堂，参加开班典礼的场面。然时光不居，似水流年，转眼两年的国培即将画上圆满的句号。两年来，和大家一起学习、交流的画面历历在目，明天终将结束，心中顿生难舍之情。

相逢是一种缘分。首先，我要感谢国培项目的策划者，感谢国家教育部、省教育厅为我们创造了相逢的机会，为我们搭建了学习提升的平台；感谢安师大给与课程、住宿等方面的精心策划、安排和照顾；

感谢两年来咱们这个班所有学员对我个人的包容、关心、支持和帮助，网络上的交流，见面时的微笑，让我感觉亲切和温暖。当然，在这里，我更要感谢一个人，两年来，他不辞辛苦，精心组织，群中告知，佳节祝福，培训指导，跟岗相陪，参与研讨，指点方向，一路相伴，默默奉献。这个人就是我们可敬的老班——姚运标教授。我代表初中班的所有学员向您道声：“您辛苦了！”让我们把热烈的掌声送给姚教授，感谢他的辛勤付出。

2016年，我在校长助理工作岗位上学习了一年，2017年，我走上副校长工作岗位。对于一个没有管理经验，更谈不上管理艺术的我来说，参加这次国培真是及时雨。两年来，我们经历两轮“集中培训、跟岗实践、返岗实践、总结提升”四个阶段，参与了“奥鹏教育网络研修”。虽然平时事务繁杂，但累并快乐着，苦并充实着。集中培训时，我们领略了专家教授们渊博的知识、丰厚的学养、缜密的思维，他们像一座灯塔为我指明了方向；跟岗实践时，我们参观学习了芜湖、金华两地知名学校，他们深厚的文化底蕴、先进的管理理念、扎实的教研作风给我留下了深刻的印象。在我工作遇见困惑的时候、迷茫的时候，实地学习的经验给了我很大的帮助。

古人云：“独学而无友，则孤陋而寡闻。”我特别珍惜总结研修阶段，来自全省各地的校长齐聚一起，人才济济，相互交流、经验分享、思维碰撞，他们丰富的管理经验、对教育的情怀和担当、通过智慧打造的特色学校让我感佩不已！特别是农村校长在管理中尝尽的酸甜苦辣，更让我体会到教育不仅仅是一种唤醒，更是一种坚守和热爱！

不因晨雾怨黄昏，无忘春风雨露恩。海子说：“从明天起，做一个幸福的人。”我想说，从明天起，做一个为教育梦继续奋斗的人。两年的国培学习会永远铭刻在我心里，并继续影响我今后的教育生活。

不忍别，终需别。各位校长同学，明天，我们即将启程，奔赴家乡为乡村教育添砖加瓦。希望咱们班 108 位校长友谊永存，微信群不散，

随时
的时
雀东
宣城
我特



保持联系。等你有空候，别忘了怀宁的孔南飞，霍邱的临水香，的文房四宝等你挑。

别强调的是：更别忘了金寨桂花香，燕子排成行，六安瓜片欢迎您来尝。我在上将洪学智的家乡——金寨等着您，随时欢迎大家指导工作！

最后，祝愿各位领导、各位校长在今后的工作中身体健康，家庭幸福，万事如意！

谢谢大家！

2019. 3. 15





结 束 语

教育是一种润物无声的渐染，是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展。

有一种追求叫“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，前面的路还很长，需要不断探索，努力，创新，我清楚的认识到想到知道做到之间，计划要求与结果之间，口号梦想与实践之间，方法与措施与落实之间还有很大差距。

让我们站在专家的肩膀上审视当前教育，立足于教育的本真上思考学校的当下，一起来奠基学生的未来，关注教师的成长，致力于教育的发展，实现大国的教育梦想。

我与国培共同走过两年多的风雨历程，辛苦着，努力着，收获着，快乐着，成长着，感谢姚教授，感谢一路走来给我们启迪的专家和兄弟学校，感谢各位校长一路同行！



阜阳界首市实验学校 陈坤

报送：教育部项目办

安徽师范大学继续教育学院

教育科学学院
