



宣

城

市

校长任职资格培训第三期

工作简报

广德

2018.5.30



主办：宣城市第三期义务教育校长培训班

承办：广德县校长研修团队

供稿：王红彬、吴斌、熊燕、王广汉、
邹利清、柯开银、彭正辉、胡善宏、
姜圣景、程华亮、雷开新、洪柳

壹

贰

叁

肆

团队简介

专家引领

学有所得

学有所乐

仁家

山水清华



广德研修团队简介

The introduction of Guangde team

我们是来自广德县的12名参训学员，初中、小学各6人。作为教学一线的老师和管理者，我们很珍惜这次脱产培训机会。我们积极转变角色，严格遵守培训纪律，认真聆听每位专家、教授的讲座及经验介绍，并在课外进行热烈的研讨。通过培训，我们受益匪浅，触动颇多。



贰

专家引领 专业成长

Experts lead Professional growth



Professor Yao

姚运标 副教授



Director Lu

陆贤涛主任

贰

专家引领 专业发展

Experts lead Professional growth



挑战：
来自改变
行为习惯



5月26日下午，安师大袁同庆讲师以《基于微课的翻转课堂的理论与实践》为题，从‘认识翻转课堂’和‘高效翻转课堂构建’两个方面，详细阐述了在当今高科技时代，我们应该怎样改进教与学的方式，如何基于微课构建高效翻转课堂，从而提高教学效率，促进学生的可持续发展。



贰

专家引领 专业成长

Experts lead Professional growth



校长领导力及其提升

5月27日上午，安师大李宜江教授作了题为《校长领导力及其提升》的报告。李教授用精彩、风趣的语言，从专家的视角，为学员们分析了四方面的问题：一是领导者和被领导者有哪些类型，二是校长领导力包含哪几方面的能力，三是如何做‘七有’校长，最后是怎样提升校长领导力。



贰

专家引领 专业发展

Experts lead Professional growth



5月27日下午，安师大心理应用研究中心罗兴根主任来到培训现场，给学员们做了一场关于校长心理压力与调节的报告。罗主任在心理学理论研究领域颇有建树，同时在心理干预、咨询方面拥有丰富的实践经验。在报告中，他首先以翔实的数据和事例，深入浅出地讲解了心理压力的成因及对身心健康的危害；然后介绍了当今中国人面临哪些方面的压力危机；最后告诉我们应该如何管理和释放心理压力，促进身心健康，提高工作效率，提升幸福指数。



促进学生思想建设有效的思考

5月28日上午，安师大**马家安**教授基于文化变迁的视角，从文化与学生思想建设的密切相关、文化变迁对学生思想建设的影响、促进学生思想建设有效性的思考等三个层面对有效促进学生思想建设做了深入思考和有效引领，马教授深入浅出，话渊源、说经验、讲案例、谈理念。三个小时的讲座对工作在一线的义务教育管理干部启迪很多。



加强未成年人思想道德建设，促进未成年人健康成长，是国之根本，是校之灵魂，任重道远！

贰

专家引领 专业成长

Experts lead Professional growth

► 教师的幸福感

教师的幸福在哪里，带着茫然，一路追寻。
5月28日下午，安师大**全莉娟**教授用全新的视角引领我们从心理学角度去感悟幸福，去调适心态，去提升幸福感。在职业倦怠慢慢滋生的现实中，她启迪我们养成良好心态，增进人生智慧。
全教授的讲座宛如娟娟流水，娓娓道来，清新流畅，意蕴悠长。



Thank You

明德至善 博文穷理

5月29日上午，安师大附属萃文中学校长**吴树烈**以智者的眼光就学校管理与教学质量提升做了一场精彩的讲座。吴校长从校园文化顶层设计、美好愿景开发、职业价值观等三个层面侃侃而谈。作为资深名校校长，他用自己的实际管理经验启迪引领，语重心长，有高度，有深度。作为学校管理团队，把常规做到极致就是创新，把创新做到常规就是文化！



学校质量管理及其变革

儿童节上午，我们的班主任**姚运标**副教授从陈宝生部长的教育的四个“**回归**”说起，提出了教育者需要思考的**12**个问题，在讨论的基础上引入对教育质量的解读以及衡量教育质量的**10**个维度，教授层次分明的阐述，条分缕析的剖析出我国教育管理中的问题以及对应的质量改进策略，如政策与实践因素、效率因素、内部管理、社会因素等。听后心灵受到震撼，思想得到升华，受益匪浅。



学会思考

- 教育者需要思考的问题：
- 1.人类何以需要教育？
- 2.人类何以需要学校教育？学校是什么？
- 3.教育目的是什么？
- 4.为什么名校中农村的生源越来越少？
- 5.为什么现在的学生越来越难教？
- 6.为什么教师的威信越来越低？谁来救救教师？
- 7.如何理解教育质量？
- 8.什么样的教育才是良好的教育？
- 9.教师为什么越来越有厌倦感？
- 10.儿童的需要和学生的需要是不是一回事？

学会沟通

广德县桃州中学 王红彬

人与人之间需要沟通，而怎样沟通直接影响到效果。

作为一名教师和学校管理者，善于和师生沟通是一项必备的能力。安师大丁园园副教授讲授的校园非暴力沟通方面的知识，给了我很多的帮助和启示。首先，当遇事需要与他人沟通时，我们应先戴侦探帽，再戴审判帽。即先尽可能全面地了解事件的来龙去脉，再作出评价和判断。其次，要向沟通对象提出具体而明确的要求，传递准确信息；说出希望他做什么，不说希望他不做什么。我想，如果在沟通中做好了观察和要求两个环节的工作，一定能提高沟通的有效性，从而有利于我们更好地开展工作。



携手并肩，共同成长

2018年5月，一段平常的日子，对我来说却意义非凡，我有幸参加了在安徽师范大学举办的宣城市第三期校长任职培训班，内心几多激动，几多惶恐。正因为机会难得，所以才倍加珍惜。课堂上认真聆听每一位专家教授的报告，仔细记录研训笔记。如饥似渴地汲取专家们先进的教育管理理念，感受心灵的震撼，如沐春风。在上海考察期间，亦步亦趋跟随名校长的脚步，参观校园，聆听报告，虚心学习他们先进的办学理念和成功的管理经验，结合自己学校的现状，找出差距，发现不足，争取融会贯通，学以致用。光阴似流水，一去不复回。三周的研训已接近尾声，但学习的热情丝毫不减，立足当下，放眼未来，明确了努力的方向，未来的路还很长，让我们携手并肩，共同成长。





心得体会



目前，我县的部分乡镇中小学在校本研修这项工作上存在着较大问题，集中体现在形式单一、弄虚作假、无实际效果这几方面，以完成资料任务为目的。校本研修的概念与意义是基于学校，为了学校，发展学校的研修，是问题研修，最显著的特点是实用性。就这个问题，我曾向师大教授请教过，即能否改变研修模式，以年级组为单位，或以学科组为单位，针对学校存在的问题开展研修。把学科教学中、学生学习和行为习惯上、学校文化建设等方面存在的问题作为研修方向。这样既满足了教师的需要，又促进了学校的发展，具有实用性和可操作性。

广德县花鼓小学 彭正辉

对翻转课堂的一点思考

广德县东亭初级中学 熊燕

5月19日上午、26日下午分别聆听了安师大刘和海和袁同庆两位教授的讲座，让我对翻转课堂有了更进一步的认知。但作为农村中学的我们在没有强大的技术网络平台支撑环境下，我们又该如何翻转我们的课堂呢？

刘和海教授指出导学案也是翻转课堂的一种方式，这种学习方式的改变，现在我们的课堂师生互动更为个性化了，教师的角色也有了明显的改变，学生的协作精神也随之提高，教师从知识的反复讲解中也慢慢解放出来。但课前仅仅使用导学案形式太单一，常此以往学生学习的冲动就会降低，接下来我们会深入地探究微课的设计与制作，如何应用好安徽基础教育资源平台等现有的资源，为学生向往的课堂寻找一个出口。

翻转课堂是一种混和学习方式，就是在相应的技术支持下让所有学生都能得到个性化的教育。为此，我们永远在路上！

聆听 感受 交流 提升

广德县柏垫小学 王广汉

一、聆听讲座，提升思想

学习期间我们先后聆听了安师大教授及各院校校长的专题报告，让我们更加明确了校长角色的定位，作为学校管理者，要善于培养教师的团队意识及合作精神，帮助老师不断实现专业化成长。

二、实地考察，感受特色

本次培训采取了理论与实践相结合的方式，我们有机会走进芜湖镜湖小学、延安小学及上海中华路第三小学、敬业中学、曹光彪小学和市八中等学校进行实地参观考察，看到了省内名校、发达地区先进校的办学底蕴和文化氛围，尤其是上海各校的校本课程给我留下了深刻印象，每所学校都有不同的办学理念和特色，觉得不虚此行。



三、同行交流，碰撞火花

参加本次培训的学员都是来自宣城市各校校长、副校长及中层管理干部，有城区也有农村学校，有小学也有初中，也给我们搭建了一个互相沟通交流的平台，彼此建立了友谊，更重要的是大家来自不同学校，学习之余互相分享学校管理经验，共同提升。

WHY NOT BE FREE?



每一个孩子都应该是心智自由的学习者

Bē

广德县震龙小学 洪柳

“上海教育到底是培养怎样的人？”我在想，在上海这样的社会环境中，如何在占据学生80%学习时间的基础性课中，同时为儿童奠定成为终身学习者的良好能力和品质？我看到了一些答案，比如独立设置相关的素养课程、设立跨学科的主题：小巴腊子游古城、OM课程、百草园、嘉年华等直接进入真实的专业领域学习。也有可能他们改变了课堂中教与学关系，将相关学科领域的原有目标中都融入核心素养的培养，他们正在做变革。

但同时也有了更多的迷思。这个时代的教育，经常会处于两种相反的声浪之中。

有人认为学生在经历最好的学习：中国的基础教育扎实，上海的PISA表现好，被全世界所接受与学习，为什么还要进行变革？

有人认为学生在经历最坏的学习：教育社会创新日新月异，而教育还在用统一的流水线模式，学生的创造力和想象力被扼杀，为什么还不改革？

这两个问题的反映了教育的复杂性。教育需要自信，也需要反省，教育变革的主体是学校和教师，也就是我们，如果我们没有体会到变革的必要性，变革的动力基础又会在哪里呢？

此次有幸参加了**宣城市教体局组织的校长任职资格培训**，不仅聆听了教育专家和知名校长的报告，而且实地参观了芜湖和上海的名校，时间虽短，但收获颇丰。

在众多的精彩讲座中，有感动更有启发，开阔了视野，提高了认识。汪久生教授的学校安全教育与管理，让我认识到学校安全，重于泰山；朱平教授的优良校风怎样打造，让我明白了作为一名校长，要塑造和谐、优良的校风。讲座还涉及到学校团队打造、深化课堂教学改革、校园文化建设等方面，专家们理论阐述、举例说明，无不使我产生共鸣。

上海的实地考察，让我领略了名校的风采，尤其是曹光彪小学，丰厚的办学底蕴和文化氛围，让我惊叹，中华路第三小学的校本课程，充满了青春的活力。



广德县东亭小学 程华亮



叁

学有所得

Learn to gain



学无止境，学贵得师

广德县第二初级中学 胡善宏

指缝太宽，时间太瘦，悄然间，三周的学习培训竟滑向尾声。时间虽短，但此次培训内容丰富，形式多样，收获颇丰。

专家的讲座既有理念的引领又有案例的启发，高屋建瓴；实地的考察既有经验的分享又有智慧的启迪，如沐春风；专题的研修既有学习的总结又有思想的碰撞，精彩纷呈……三周的学习，增长了知识，拓宽了视野，提升了素养。

他山之石，可以攻玉，站在一个新的高度，重新审视自己的职业与工作。方向更为明确，思路更为清晰。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！



打造优良校风 点灯人生智慧

广德县杨滩中学 吴斌



安师大文学院的**朱平**教授以现场调查为切入点，通过征集大家心目中最期望的校风和最突出的不良校风关键词，调动课堂气氛，激发参与意识。通过删减、筛选、合并，最终确定了最期望校风的三个关键词和不良校风的三个关键词，由此展开叙述，对怎样建立“**乐教、勤学、责任**”的优良校风，由表及里、层层剖析，给出了中肯的建议和可行的方案。

延安小学的刁玉梅校长以其个人的成长经历为我们讲述了一个成功的校长应该怎样在一所优秀的学校立足，建立自己的团队，打造属于自己的校园文化，听来让人心生敬佩。

正如曹光彪小学的校长所说：**教育是慢的艺术**，是牵着蜗牛散步，我们真的应该耐心地帮助每个孩子抵达自己的彼岸。在他慢慢行走的路上，重要的不是你的催促，而是你及时的扶持和陪伴，使他一路走来，保持对知识的热情，对自我的信心，对生活的乐观。相信当孩子们慢慢长大，回望这别样的经历，将看到是身后的一路繁花。

快乐生活，向动物学习。
我们都可以更幸福！

教师幸福感

广德县下寺初级中学 邹利清

幸福是什么？

以前从没认真思考过此类话题，即便提及，也三言两语匆匆带过。聆听了全莉娟教授的讲座后醍醐灌顶，颇有收获。

猫狗的幸福是停留在物质需要被满足的层面。作为一名教师，幸福不应仅仅以当前利益为标准。如果要把幸福与收入归为正比例关系，我想老师这门职业的幸福感寥寥无几。我们更应该追求的是内心的充实与有意义的生活。与其抱怨造物者在玫瑰花丛里附上尖刺，何不感谢造物者在尖刺上添上玫瑰花呢？

“保持童心，向儿童学习。”

当我们换个角度看待事物，内心的感受也将不同。与其抱怨老师的工资低待遇差，不如选择修身养性返璞归真的生活方式。与其抱怨学生难管不听话，不如多看看他们课下纯真良善的一面。幸福不是一种获取，而是一种选择。

“猫吃鱼，狗吃肉，
奥特曼打怪兽”



叁

学有所得

Learn to gain



有幸成为广德县小学校长任职资格培训班的一员，我深感无比幸福、无比骄傲！

在这些日子里，感触颇深。我认为管理从思想上来说是哲学的，从理论上来说是科学的，从操作上来说是艺术的。当今社会，学校管理活动已经从经验走向科学继而走向科学与人文的整合。这就要求现代学校管理者要有一个进步的管理理念，如**民主、人本、效率**等富含现代管理意蕴的思想，这与现代教育的使命是密切相关的。因此，小学校长应当顺应现代社会的发展要求，有效地实施学校管理工作。



广德县邱村小学 雷开新

叁

学有所得

Learn to gain

有幸参加了本次的培训学习,先后聆听了多位专家的讲座,还参观了几所名校,整个培训期间既有专业理论的引领,又有实践的学习交流。虽然三周的学习时间是短暂的,但此次高规格的培训却极大地开阔了我的教育视野。

校长是成就一所好的学校的关键

通过这次培训,提高了自身的教育理论水平和管理思想认识,明确了办学思想、办学理念。今后,面对学校的大发展,要不断以文化理念引领教师专业成长和扎实有效的工作。在实践中要不断运用新理念,在反思中不断进步,以集体的智慧精心打造学校品牌,全力培植学校特色。

广德县桃州一小 姜圣景





5月30日下午，两场交流活动分别进行。
教育科学学院408会议室，本期校长任职班八位班委成员与该院2016、2017级教育学专业本科生代表，就中小学需要什么样的教师、班主任和学校教科研开展要求等话题进行了座谈。班委成员们语重心长，对大学生们提出了中肯建议和殷切希望。部分大学生代表向班委成员们询问了自己关心的一些问题，大家一一耐心作答。

田家炳教育书院8211教室

让思想迸发火花，使智慧绽放魅力。在田家炳教育书院8211教室另一场专题研修课精彩呈现。分别代表本县市研修团队的十余名校长走上安师大的讲台，或分享经验，或汇报思想，或感悟人生……广德代表彭正辉校长、熊燕校长结合校情就校本研修、智慧课堂话题做了精彩发言。来自广德的本期研修班最年轻的洪柳校长用跳跃的思维、超前的理念把本次的发言推向高潮！



肆

学有所乐
love to play

大广德团队的灵魂学员，
心灵美是我们的颜值，喜欢就带走！



OUR
campus
life



宣城市第三期义务教育学校校长任职资格培训班合影留念

安徽师范大学 2018.5.14



后排左起：徐锴敏 王洪发 丁跃宗 韦正术 杨 宏 马志龙 施甘林 胡善宏 程华亮 彭正辉 徐德清 柯开银 周国辉 邹利清 苏正华 沈 云 陈海龙
三排左起：徐月龙 陈克建 王广汉 陈克赞 熊永贵 刘 武 施荣奎 沈长青 谢家财 陈 勇 刘周孝 胡朝峰 石世清 雷开新 姜圣景 桂芳清 肖秋晔 石从青
二排左起：黄朝顺 吴 斌 徐 斌 何庆九 王秀芳 施先红 吴爱华 郭 颖 洪 柳 熊 燕 吴 勇 刘明胜 曹云胜 罗玉成 胡继志
前排左起：章雪峰 金 宏 章 伟 陈 亮 陆贤涛 何海燕 陈守兵 张春霞 贾会明 王红彬 缪砾胜 傅帮军 秦本强



报送：



安徽师范大学继续教育学院、教育科学学院

宣城市教育体育局、宁国市教育体育局

泾县教育体育局、宣州区教育体育局

广德县教育体育局、郎溪县教育体育局

绩溪县教育体育局、旌德县教育体育局

