

金寨县第二期校长后备人才培训专刊

(内部赠阅)

第四期

2018年8月12日

开班典礼

金寨县第二期校长后备人才赴安师大研修班开班

在圆满完成军训和理论研修两个模块的学习后，第二期校长后备人才培训班已经开启异地研修模块的学习。8月6日上午，金寨县第二期校长后备人才赴安师大研修班开班仪式在安徽师范大学教科院举行。安徽师范大学教科院副院长辛治洋、金寨县教师发展中心主任卢万胜等参加了开班仪式。

开班仪式上，安徽师范大学教科院副院长辛治洋代表教科院欢迎学员们前来学习培训，为大家全面的介绍了该院的办学理念、师资力



量以及今后的发展方向，并鼓励学员们在学习中，多和授课教师交流

互动。

金寨县教师发展中心主任卢万胜代表县教育局对安徽师范大学教科院的热情接待及精心组织表示感谢，同时对学员们提出殷切希望：来到教师的摇篮，一定要珍惜宝贵的学习机会，集中精力、严格自律，全身心投入到学习中去，用心听并及时消化，做到学有所思、学有所获、学有所成。

学员代表储焜瀚老师上台做了表态发言，他带领全体学员追忆了金寨县与安师大的深厚渊源，代表全体学员对安师大和教育局提供的学习平台表示感谢，并做出三点承诺。主持人就纪律要求和安全注意事项等向全体学员做了强调。

此次研修班由安师大著名教授姚运标亲自担任班主任，课程均由安师大知名教授任教，相信通过此次培训，全体学员定将探真谛求灼见，不负希冀助力金寨教育谱华章！（孙晓明）



金寨县第二期校长后备人才高级研修班开班发言稿

青山中学 储焜瀚

尊敬的各位领导、老师，亲爱的学员们：

丰收在望的八月，我们来到了有“云开见树色，江静听潮声”美誉的江城芜湖，来到了安徽教师的摇篮——安徽师范大学。感谢教育科学学院的老师对我们的热情接待和精心安排。

金寨县与安徽师范大学有深厚的渊源。师大的源头之一是安徽临时政治学院，抗日战争时期诞生于金寨县古碑镇黄集村。来到师大，让我们想起了那段“中华民族到了最危险的时候”。千千万万金寨人、师大人与全国人民一起，不惧流血牺牲，取得了抗日战争的胜利，迎来了中华民族的解放。

今天，金寨县第二期校长后备人才培训班来到安徽师范大学。我们承载着家乡人民的期望，希望我们能将最新的教育理论、最有效的管理经验带回去，振兴金寨的教育。相信师大的老师会精心授课、细心指导、严格要求，实现本次培训的目标。

同学们！我们处在一个伟大的时代，不仅我们自己要参与到中华民族伟大复兴的事业当中去，我们培养的社会主义事业接班人还要维持中华民族的长久繁荣。今天，我们成为安徽师范大学的学员，就应该牢记“厚德、重教、博学、笃行”的校训。不仅要学习理论知识，更要把师大“严谨治学、敬业奉献、教书育人、为人师表”的教风带回去，努力办好人民满意的教育。

为了实现培训目标，我代表学员郑重承诺：

- 1、遵章守纪，服从管理，听从班主任和班委的安排。
- 2、严格自律，坚决完成学习任务，促进自身发展。
- 3、积极参加班级活动，理论联系实际，学以致用。

最后，预祝本次培训圆满成功！也祝愿大家生活愉快，事业有成！谢谢大家！



积极阳光提升教师职业幸福感

油坊店中心小学 马号

现代社会风云变幻，日新月异，伴随着教师心理问题增多，压力增大，职业倦怠的产生，导致教师职业幸福感下降。那么如何减轻老师的心理压力和生括压力，提高幸福感和生活质量呢？我浅谈一下自己的看法。

一、以积极的心态看待一切，感悟幸福

有一句话说的好，快乐不是在做喜欢的事，而是喜欢所做的事。教师面对的群体是最阳光快乐的青少年，这是天然幸福感的源泉。教

师只有正确的认识自己，才能使自己的人生充满激情，才能使自己的工作充满幸福感。

二、自我肯定，适当放松

每做完一件重要的事情，学会表扬一下自己，放松一下自己。如果工作遇到困难，心情烦躁，不妨换个环境，和同事聊聊天，去图书馆看看相关的书，心平气和时常常会峰回路转。

三、学会情绪控制，理性对待

教师在学生面前应控制自己的消极情绪，不把消极情绪和挫折带进教室，更不能发泄在学生身上，否则伤害了学生，也破坏了自己在学生心目中的形象。

有风有雨是常态，风雨无阻是心态，风雨兼程是状态。老师快乐的教，学生快乐的学，教育就成了一件快乐而幸福的事情。学做一个幽默的人，掌握一点幽默的艺术。播下快乐的种子，做一名幸福的教师。



唯有珍惜即时的拥有，
生命的记忆里才会少一些懊与恨。

我对教育的一点思考

青山中心小学 宋顺红

这几天我们在环境优美、文化底蕴深厚的安师大教科院培训学习，每场专家教授的讲座都十分精彩，既有教育理论的高度，又有联系实

际的深度，让我们深受启发。结合这次培训，我想谈一谈自己对教育的一点思考。

一、教育科研工作应克服功利思想，端正科研态度。克服功利思想，端正科研态度，这就需要我们教育工作者努力学习，提高思想素质和业务水平，正确认识教育科研和教育教学的关系，多做实事，少空谈，不为名利。这样教育科研才能健康顺利的发展，也才能起到指导教学的目的。



二、学校教育科研应切合实际，做小做实。我们不是为搞科研而科研，也不是为开展课题研究而研究，我们的主要目的是解决我们工作中的实际问题，因此我们必须切合实际，做小做实。所谓“小”就是我们的教育科研工作应着眼于教育教学中的具体问题，研究一个方面，解决一个问题，绝不能贪多务得，所谓“实”，就是我们的教育科研工作应该做踏踏实实的工作，真真正正地解决我们工作中的实际问题。

三、依法治校、科研兴校、特色立校，是一个系统工程。我们要正确认识自己，寻找支撑性理论，寻找自己学校的闪光点，合理利用资源，积极开发资源，努力创造管理规范严谨、教研氛围浓厚、校园文化富有特色的学校。

师大之行有感

油坊店初级中学 彭磊

在师大学习的七天中，我的收获颇丰。其中感触最深的是如何通过各种活动、社团、竞技比赛、兴趣小组等方式培养孩子的动手能力、创新精神、团队意识和综合素质，并在此过程中合理平衡课堂知识教学和课外活动的全面开展，使素质教育真正的落地、生根、开花。实现这个目标对于农村教育而言是举步维艰。

农村教育有自己的不足和局限，师资不够、资金缺乏、社会环境有限，但是我们仍要努力前行，点滴进步和改革都会有惊喜和收获。不能在维持中退化，应该在努力中提升。我们应该尽力在孩子成长的过程中做的多一点、再多一点。

每一个孩子背后都是一个家庭，是一个家庭甚至一个家族的希望，并且每一个孩子都是一座与众不同的宝藏，所以我们更应该带着责任走进课堂、带着爱走入学生，把学校变成花园而不是工厂，因材施教，让每一个孩子都能日有长进，并做最好的自己。

那年夏天



In That Summer

Background Music: 巷子

不忘初心，立德树人

双石实验学校 漆仲敢

安师大是我梦寐以求的高校，从未忘记那挥汗如雨的六月，奋力苦读，为了圆梦——自己能成为师大学子中的一员。

今天，站在师大校园，思绪万千……看见一排排高大的行道树，敞开怀抱，洒下绿荫；错落有致的高楼，点缀其间，显得格外的厚重。教室里坐无虚席，静静的，每个人自觉的做着各自的事，为了理想，笔尖挥舞出沙沙书写声。这几天里，学子们，始终如一的以书为伴，为梦想而奋斗的情形，无不令人感动。书香飘满校园，人文底蕴厚重。每一个角落，仿佛都流淌着学术因子。

潜心学术的教授，为我们的到来，准备着一份份文化的大餐。他们冒酷暑，即使汗水湿透衣背，也兢兢业业的为我们讲解着新教育理念，奉献一堂堂精彩的课。他们把研究的最新成果毫无保留的娓娓道来。我们听在耳里，记在心里。



从他们的言行中，我深深地认识到了‘求真务实，与时俱进，立德树人’这些核心词汇，在工作和生活中多么重要。人生价值或许就在这些词语之间流动。他们平凡的生活中数十年如一日，坚守着理想，探索教育理念。他们用持之以恒，精益求精的精神守护着教育的园地。我想他们春去秋来，寒来暑往地坚守，如今就像参天的大树，为人们增添浓荫。

新理念，新气象，将指引着我今后的路。

聆听俞晓红教授《红楼梦》管理之道有感

古碑中心小学 程亮



时光飞逝，转眼间金寨县第二届校长后备人才第三个阶段的培训学习即将结束，通过专家的理论引领、前辈的经验分享，扩展了我的思路，开阔了我的视野，收获颇多，现结合俞晓红教授的课就学校管理工作谈一点粗浅看法，不足之处敬请批评指正。

所有的管理，都是基于人的管理。对学校而言，由于其特殊性，管理更需要方式的优化和理念的更新。

一、学校的管理，需要懂得教育规律的人才掌舵。

校长是学校的灵魂人物，校长的执行力、思维方式、个人取向、综合素养等，决定着学校的命运。校长是教育政策的执行者，是教育教学工作的规划者，是教学行为的规范者，校长必须率先垂范，敢于担当，知人善用，能够不断传递正能量。《红楼梦》中的王熙凤非常聪明美丽，“粉面含春威不露，丹唇未启笑先闻”。相信通过俞教授的解读我们对王熙凤的能力超群、敬业勤政都有比较深刻的印象，但是她的权威最主要靠身体力行，工作勤奋，知人善用树立起来的。所以说一所学校，一个好的校长就能撑起一方朗朗晴天。

二、学校要有完善、健全的制度来推行管理。

学校领导要以身作则，自觉遵守学校各项规章制度，在教职工中起表率作用，要健全对学校领导的监督、约束机制。对师生实行岗位

责任制，分工明确。责任到位，从而调动教职工的积极性、能动性。同时采取多种激励手段，如目标激励、荣誉激励、信任激励、情感激励、绩效激励等，形成一种无形的文化，感染、激励所有的老师。责任心弱，权责不明就会出现王熙凤协理宁国府前的状况：事无专职，临期推委；任无大小，苦乐不均。

三、学校文化管理。

学校文化管理需要很长的时间，甚至需要几任校长的长时间打磨，以及制度的修订和提升，整合利用学校的人力和物力资源，实现学生主体的价值创新和全面发展，同时促进教师主体行为的提升。如果学校文化沉淀下来，散发出独特的魅力之后，学校就会渐渐地发生变化，形成一股强大的凝聚力，让所有的老师受到感染、启发，自觉地参与学校管理，为学校的发展出谋划策，竭尽全力。

四、学校管理要以人为本。

这是由学校管理的特殊性决定的。作为校长要有雷霆手段彰显菩萨心肠的魄力。我所在学校的校长工作作风犀利，思路敏捷而清晰，做事务实而高效，永远雷厉风行。和他共事绝对不会轻松，他不会讲段子哄你干活，也不会笑咪咪地安抚你的情绪。如果他把工作分配给你会给你充分的信任，把机会留给你，有责任他来承担。他关心每一位教师的家庭情况，为我们解决生活中的实际困难，让你工作起来没有后顾之忧。对于这些我开始也不理解，觉得他不近人情，太过严苛。但当我到了新的岗位，成为中坚力量，我开始感激他的高压锻造和扎实积累。正如贾母的干部培养格局搭配合理、梯队井然、扶持放权。总之，学校管理是个复杂的系统工程，作为后备人才的一员深感责任重大，在今后的工作中我将不断充实自己，用实际行动为金寨教育贡献自己的力量。

学《〈红楼梦〉中的管理之道》心得体会

古碑初级中学 杨兴

聆听俞晓红教授对《红楼梦》中的管理之道深入浅出的阐述，让我更深入地认识了学校的管理方法，找到了不少工作中困扰自己问题的答案，在这儿我主要就管理是什么、怎么管、管理追求什么样的结果来谈谈自己的浅薄之见。

管理是通过计划、组织、控制、激励和领导等来协调人力、物力和财力资源，以期更好地达成组织目标的过程。要管理好学校，我们

首先要有一个既定目标（学校的中长期发展规划），然后给这一目标分成若干个阶段性目标，为实现这些目标我们要去做哪些事，根据这些具体事务的不同特征分解到学校的各个部门，这样就形成了学校的部门工作计划，各部门间相互协调，具体组织实施、控制、检查、反馈、调整从而实现子目标，通过若干个子目标的实现来完成既定目标，这样就形成了一个基本的管理体系。

如何充分优化组合学校现有资源，使效益最大化，这是我们学校管理的终极目标。那么什么样才算效益最大化呢？我认为学生、教师、学校这三者得到最大的发展。其中育人、打造专家型教师队伍、学校特色发展是三个重要衡量指标。

那么如何充分优化组合学校资源，这就不只是管理实务层面的问题，我们在具体的管理过程中会面临各种矛盾，处理各方面的人际关系，可以说这才是管理艺术之所在。我认为理清各种关系形成合力必须做好以下几件事：

首先，我们要明确管理理念。作为任何一种管理理念都有自己的优点和缺点，没有哪一种管理理念是完美的，所以德治、人治、法治哪个占主导取决于学校的实际情况，适合自己、能推动学校发展的才是最好的。

其次，要做好两个定位。一是定位自己的层级，也就是你是统管全局的人、中层协调者、还是具体事务的执行者。这样可以使自己的管理范围更明确，弄清哪些该管哪些不该管，哪些需要自己全力协助去管等。二是定位自己的管理个性，管理方式很大程度上取决于自己的学识、个性特征，我们要充分认识到自己管理个性的优、劣势，没有哪个管理者是完美无缺的，我们要认清自己性格的弱点，趋利去弊。

第三，我们要对管理对象充分了解。无论管人还是管事，在没有充分了解之前我们不能妄下结论，兼听则明，认清事务的全貌方能找到解决之道。另外，只有充分了解管理对象，才能充分发挥他们的长处，克服他们的缺点，才可以合理配置，发挥团队效能。

王槐的梦

——写在安师大培训之后

槐树湾实验学校 李学种

王槐眯着双眼，头发像枯草一样耷拉在圆圆的脑袋上，王槐来不及洗把脸，就慌慌张张地拖起了比自己还重的书包，右手里紧紧地攥

着奶奶给他的早饭钱就要出门了。

王槐的奶奶拿着手电筒，紧紧地跟在他的后面，大约走了三里路，隐隐地看见前面有一束灯光，王槐加快了脚步。王槐今年刚刚上三年级，因为村里的小学只有一、二年级，所以三年级以后他们不得不到八公里外的邻村小学上学，大人们每天天没亮就把孩子送到村口，村里的四个孩子中大的带着小的再走六七公里就能到学校了，而大人们这时候也可以回家忙些农活，到天撒黑时再到村口接一段也就安心了。

王槐趴在桌子上，稚嫩的脸颊上红红的，有些黝黑的胳膊横在桌面上，老师走过来，轻轻地拿起王槐的手，王槐的指夹里布满了沙尘。

老师没有叫醒他，因为此刻王槐一定做着美丽的梦，梦里——他再也不用走那么远的路了，他的妈妈坐在他的旁边，拿着手机轻松地帮他点击着“安全教育平台”。

教育，还有很远的路要走，但不管走到哪，别忘了还有那群留守的孩子，千万别丢了对孩子的真爱！

（一周的安师大培训，丰富了我们的理论知识，让我们领略了先进的教育管理理念和教学理念。然而，实践才是检验真理的唯一标准，我深信，通过党和政府的英明决策，各级领导的正确引领，教育工作者的辛苦付出，农村的教育一定能够焕发最美丽的光彩！）

愿乘长风破万浪

果子园实验学校 刘涛

细雨湿流光，理想正起航。八日黄昏，来芜湖的第三天，一场雨带来了清凉，让我们来到异乡后激动的心开始冷静，不同于前两天的激动，我们开始静下心来，坐在课堂上，多年后再次做一名学生，重回课堂，静下心来思考，是对于未来的思索，是理想之路的重新构建，更是新天地知识的汲取。在老师的谆谆教诲中，我们金寨教育人的价值取向也日益清晰。微风中，细雨湿流光，我们在贪婪地汲取，也在奋力地成长。

灯光月影十年心，策马前途正当时。转瞬间，从事教师行业已近十年。多少年华岁月，多少理想在慢慢消磨。教师行业是一个消磨锐气的行业，我们开始由有棱有角逐渐变得圆滑，变得倦怠，三四十岁的年纪却显得老态龙钟，而这次培训让我醍醐灌顶，让我明白这年纪正是奋斗的年纪，在灯光月影下，在激烈的讨论声中，颗颗年轻的心正在策马前奔。

理想心中藏，且乘长风破万浪 我县历史悠久，是有名的将军县，同时也是贫困县，在实际的教育工作中有着种种的困难。很多时候，我们仿佛陷入泥沼中，纵有三头六臂却又无处借力，而此次安师大的培训给了我一个彻底醒悟的机会，一个改善理念的机会，一个由内而外洗礼的机会，凡事要想办法改理念，问题也就迎刃而解。我们二期全体学员心中怀着金寨的教育梦，也更愿意乘着这一次培训的东风，破生活中的困难之浪，也相信金寨的教育在政府的指引下，在教育局的领导下，在全体教育同仁的共同努力下一定会迎来一个新的春天！



心怀壮志 筑梦远航

——师大培训之感悟

沙河初级中学 郑睿

8月5日，金寨县第二期校长后备人才培训班一行承载着对金寨教育的美好期盼奔赴著有“微风皖韵 千湖之城”之称的芜湖，走进百年名校安徽师范大学进行为期一周的理论研修。短短一周的培训，我开阔了眼界，接受了心灵的洗礼，学习之余偶获点感悟，现与大家分享。

一点感受：珍惜

八月的芜湖，太阳炙烤着大地，学员们每天穿梭于师大校园中，

烈日摧垮不了他们斗志，高温阻挡不住他们前进的步伐。课前别样的论坛，课上聆听专家异彩纷呈的解读，课下认真研讨，球场上活力四射，学员们始终激情不衰，热度不退，用实际行动影响和感染着身边的每一个人。“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程”用这句诗表达全体学员坚定的教育情怀与人生追求再也恰当不过了。

参训以来，学员们经历军训的磨练、县内外知名专家理论的熏陶与小组研修的碰撞到异地感悟，一路走下来，全体学员克服各种困难砥砺前行，我深切地体会到这不仅仅是一次培训，更是凝聚县委政府、局领导的智慧与信念。在这里，学员们结下了深厚的师生情、同学情；在这里，学员们学到了真知灼见；在这里，学员们撞击出了思维的火花；在这里，学员们为金寨教育发展聚集一些智慧与力量。

一点思考：压力

不管信念多么坚定有力，也不管理论多么扎实深厚，我们总得扎根于现实的土壤里。面对科技日新月异，经济飞速发展，文化的冲击与变迁，作为一位校长工作肯定千头万绪，如何处理来自工作中的压力？我认为有几点值得参考：1、真实做人，去伪装；2、摆正心态，调情绪；3、学会释放，善沟通。

愿我们在今后的工作中要意志坚强，要勤奋、要探索、要发现，并且永不屈服，用心作太阳，用汗作雨，创造快乐教育的春天。

第二期校长后备人才高级研修班培训感悟

泗河实验学校 吴泽文

时光荏苒，岁月如梭。不知不觉中，我县第二期校长后备人才第三阶段的集中培训过半。在此，我感慨良多，收获颇丰。

一、初见师大

来到具有“微风皖韵，千湖之城”美誉的芜湖，我被她独特的魅力所吸引。初入师大，我被她美丽的校园、悠久的历史、厚重的文化所折服。

二、他山之石

能参加由金寨县教育局主办、安徽师范大学教育科学学院承办的第二期校长后备人才高级研修班的培训，我倍感荣幸。本次培训师资力量雄厚，课程设置全面，实践性强。一场场报告，让我颇受启发！

三、知行合一

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆”。白天理论培训，晚上研修反思。我将秉承学思并重、治学力行的理念，努力把理论运用到以后的学习和工作中去。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在今后的工作中，我将认真学习，努力践行师大“厚德、重教、博学、笃行”的校训，争取在平凡的工作岗位上做出更大的贡献。

教师的幸福感

现代产业园区实验学校 刘和平

在安徽师范大学的五天与四十多位同窗学员一起聆听师大教授们精彩讲座,时间虽短暂,我们收获了很多,视野也得到了拓宽。在学习中,各位专家教授们的讲座都多多少少涉及到教师的幸福感。下面,我来谈一点对教师幸福感的思考。

影响教师幸福指数的因素是多方面的。如:生活收入水平、个人健康状况、家庭生活和谐程度、学校制度、社会人际关系、业余精神文化生活、社会声望和评价体系等等。有关专家指出,提高教师的幸福指数,校长首先负有重要责任,需要对教师要多一些人性化的管理,减轻教师负担,创造和谐环境,积极营造幸福的文化。除了人文关怀,教师还需要物质待遇的提高。只有精神和物质双管齐下,才能切实提高教师的幸福指数。



这里的问题就是,一个教师怎样活得像一个“真正的教师”。应试的压力仍然在扭曲着我们的教育,这是不争的事实。但是,教育从来就不可能在一种完全纯净的环境中进行。生活从来都是在悖论中前

进的。如果一个教师是真正的教育者，他应当能够在教育的悖论中，找到教育的正确前进方向。这样，他就不仅能够自己得到真正的教师幸福，他也会给别人的教育活动指示一个方向。因为他能够在教育中起开路的作用，他就能在教师职业中感受到更为强烈的幸福！

从现实看，幸福着的教师都有着强烈的主动精神。教师的主动精神至少意味着：第一，善于创造性地执行，不让自己陷入被动和琐碎；第二，善于人生规划或生涯设计，为自己争取发展的机会；第三，像蚂蚁一样自强不息，遇到任何障碍都不断寻找新的出路，学会乐观的对待生活、学习和工作！

在我们学校有着许多老师感觉很累，很没有意思，还不如在农村学校待着快活。我认为乐观其实很简单：停止抱怨，学会“赏识”，内心“宁静”、有“激情”、能快乐地生活。人总是喜欢和那些能够给人带来快乐的人在一起。快乐是一种能力。能够把笑声带给别人的人，有一种能力，叫感染。喜欢把痛苦带给别人的人，也有一种能力叫传染。万一教师不能拥有完整的快乐与幸福，那他至少要让自己过得有希望。

一个幸福的教师绝不能把工作当作生活的全部，更不是唯一。我个人的看法是：不提倡做“工作狂”，除了工作还是工作的人，是苦行僧，清教徒，活着是没有什么意思的；这有点偏离了人的本性，不会休息的人就不会工作。不懂得休息便不懂得工作，不懂得工作便不懂得生活。同时，也不提倡带病工作。

作为人来讲，教书育人是享受，我们应当还有别的享受，这才构成完整的幸福。一定要善待自己，对得起自己。要树立“留一点时间给生活，留一点生活给自己”的观念。

我们一定要努力让自己的生活提升到“工作再忙心不忙，生活再苦心不累”这样的境界。让我们为了幸福努力吧！

静待花开，香气自来

梅山三小 卢玮

“慢些我们就能更快些；慢些，我们会走得更远。”本次培训让我再次以一名学生身份，坐在教室里聆听专家讲座，感悟校园宁静，让自己静下来，慢下来，去有更多的时间思考一些事情，看清自己的内心，反思自己的得失。慢慢地，一些似曾有过又失去的东西，慢慢在心底沉淀。

曾看过这么一个故事：一位小和尚问禅师：“师傅，以我的资质多久可以开悟？”

禅师说：“十年。”

小和尚又问：“十年吗？师傅，如果我加倍苦修，又要多久开悟呢？”

禅师说：“二十年。”

小和尚很疑惑，于是又问：“如果我夜以继日，不眠不休苦心禅修，又需要多久开悟呢？”

禅师说：“那样永无开悟之日。”

当读完这个故事后，我沉思了。世间美好的东西太多了，而人们的欲求又无度，汲汲以求，心浮气躁，急功近利，求新求快，注重结果，讲求实用成了常态。人们在匆匆中迷失了自己，失去了方向。

社会在进步，时代在发展，我们的节奏越来越快。早上，大街上赶路的行人，手拿早点，边吃边行，脚步匆匆；单位里，总有忙不完的事，我们像旋转的陀螺停不下来；对待子女，我们越来越失去了耐心，内心焦虑，唠叨、指责、发脾气……



我们在慌里慌张地赶路，害怕被抛弃，明明人生的终点都一样，谁也躲不开，却都急着性子往终点跑。

曾几何时，不知谁喊出了：“不能让我们的孩子输在起跑线上！”家长们听后急了。于是，从幼儿园起就提前识字、算数，提前进行各种才艺培训，而各种培训班，雨后春笋般而出现。于是孩子们，也匆匆起来，往来于各种培训班之间，幼小的身体，多了份沉重。孩子们

的“出色”，似乎成了家长们饭前酒后炫耀的谈资。可孩子们呢？曾经愉快美好的暑假，在孩子的心中渐渐褪去了色彩；本应快乐的童年，多了些灰色与无奈。

我走在路上，经常看到戴着厚厚的眼镜，佝偻着腰，低着头前行的少年。他们本应阳光灿烂，青春激昂，可过多的负担让他们少了欢乐，多了份沉重。

校园里的节奏也越来越快。走廊里，老师们急匆匆的奔波于各个课堂之间；教室里，学生面对厚厚的试题，在埋头苦思；办公室里，充斥着老师训斥学生的吼声；更有学校挂出了“进步一分，干掉千人”的标语……这样的校园，我们熟悉而又陌生，急功近利，刻在每个人的脸上。家长在催着学生学，老师在赶着学生学，社会在逼着学生学，而分数似乎成了评价学生的唯一标准。但我们的教育原本并不是这样的！学生是有参差的，并不是每一个都那么优秀，我们要允许他们慢慢绽放。

作为老师，我们要有静待花开的心态，让自己的心慢下来，让我们的教育慢下来，少一些抱怨，多一份包容；少一些批评，多一份欣赏；少一些狭隘，多一份尊重与保护……也许，在某一个不经意的瞬间，他们就会绽放，也许是在凌晨，也许是在深夜……

“白日不到处，清香恰自来。”教育是慢的智慧艺术，教师须用心去做，用爱雕琢，减少浮躁与功利，静待花开，香气自来。

培训心得

金寨一中 廖家喜

时值仲夏，有幸作为一名后备干部参加这个培训，收获颇多，择其几点，期盼共鸣。

一、做事先做人

无论是之前卢局的课，还是这几天师大教授们的课其实都提到了这一点。这一点很重要，把人做好了，无论做什么事，都是无往不利。

二、一个好校长就是一所好学校

通过学习，我真正认识到了校长对于一个学校的重要性。校长的思维、眼光、境界决定了一个学校的高度。

三、一个学校的发展需要深厚的文化底蕴

这几天的培训，经过专家的介绍，了解了很多办学出色的学校，我觉得这些学校无一例外都是有着深厚的文化底蕴的。这也给我们提

出一个很大的课题，如何打造一所学校的文化。

最后，附上几句随想。

8月6日培训有感

江城芜地夏日炎，师大教院历史悠。

石头记里谈管理，心理学上解烦愁。

8月8日培训有感

红土末儒习文教，名校巨匠展风姿。

七天六夜肘虽短，万语千言意乃长。



我们永远走在学习的路上

金寨一中 陈圣巩

今年暑假在各级领导的关怀与支持下，县第二期校长后备人才培养班如期开班。局领导对我们提出了殷切希望，即执行学习、总结、实践这一循环体，直到培养出合格的后备人才为止。我想说这一循环是无法停止的，因为我们永远走在学习的路上。

优秀的团队激发我努力学习的欲望。“与智者为伍、与高人同行。”专家们渊博的学识，严谨的治学态度，坚定我们求学探索之心，改革创新之行。我们这个班是由一群教学成果丰硕，管理经验丰富且具有许多优秀品质的学员组成，支委会、班委会成员表现的尤为突出。身在这个优秀的团队中，很快发现了自己的不足，进一步激发我学习的强烈欲望来弥补不足。

精彩的报告激发我努力学习的欲望。第三阶段局领导安排我们在安师大聆听优秀教育专家的理论成果。《红楼梦》中的管理之道听得人如痴如醉；教师的幸福感诠释了幸福其实很简单；文化变迁与教师专业发展告诉我们教师个体专业化发展如何开展；课程改革应处理好的几对关系将优秀教师引向教、学、研这一高级循环等等。每一场报告在我们心灵深处引起强烈震撼，促使我们更加努力学习。

通过培训，让我清楚认识到了自己的不足，同时也明白了一个道理：人活着应该有一种精神，活到老，学到老，我们要永远走在学习的路上！



怀揣梦想，承载希望，来到了心灵向往的地方-----安徽师范大学。在这里聆听了师大教授们的精彩讲座，明白了要成为一位优秀的教育者，应该具备海纳百川的胸襟，淡泊名利、冲高清淡的准备和不断学习进取的品质。同时认识自身的渺小与不足，无知与浅薄。因此，今后我要虚心请教、刻苦学习，为教育之路开启新的征程。

——开顺实验学校 叶丙权

师大再好，自己不珍惜，永远是白来；教授再牛，自己不参与，永远是局外人。只有参与、实干、拼搏的人才会收获，天上不会掉馅饼，努力奋斗才能践行师大所学，不枉此行。

——青山中学 田应朝

作为一名人民教师要树立正确的人生观、价值观与世界观，要不忘初心，牢记使命，把教书育人当做自己一生的事业，你就是一位幸福的教师！

——麻埠实验学校 张克良

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止

境。学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我们虽然不是教育教学的专家，但我们能够从此刻起就行动起来，投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分，对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

——花石中心小学 许怡

教师的幸福就是这么简单：用心看到孩子们的善良，静心聆听孩子们的欢声笑语，舒心享受孩子们的进步！

——斑竹园中心小学 陈慧



八月六日下午，我们有幸聆听了安徽师范大学全莉娟老师为我们精心准备的《教师的幸福感》的报告。她的报告语言幽默风趣，深入浅出，向我们系统介绍了幸福的科学内涵、影响幸福感的主要因素以及今后我们如何保持职业的幸福。听后，我受益匪浅，我认为，幸福感是一种心态，一种体验，一种感觉。在工作中，我们要用心去发现，去感受，教师的幸福感来自多个方面，但我认为，教师的职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报。赠人以玫瑰则手留余香，教师这个职业是时时给予爱、收获爱的职业。将爱的种子无私地播撒于学生的心田，收获的必定是几倍于此的爱果实。当看到已毕业的学生结伴回到母校来看望曾经的老师时，当收到学生

的节日贺卡时，当接到学生打来祝福的电话时，当在大街上有一个似曾相识又不太认识了的大孩子在叫你的时候……那一刻的幸福感又怎能用笔墨来形容？

——三合实验学校 赵琛

学校是一个小社会，学校教育中心是“人”。教育工作者是校园管理的执行者，教书育人，培养全面发展的人，学生是校园管理的成果展示，是教育的“中心”，处理好二者关系是教育的主旋律，任何方式与形式的教育活动都必须围绕二者开展。

——南溪中学 张礼海



雅斯贝尔斯说过：“一棵树摇动另一棵树，一朵云追逐另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教育的本质是给人以希望。每个人都有所长，也都有所短，关注个性，尊重差异，因材施教，是每一个教育工作者的教育生活。

——双河中心小学 冯雨洁

教师一旦工作超过五年，或多或少都会产生职业倦怠、工作乏力、缺少激情…这都是因为感觉不到幸福的原因，其实只要我们善于从工作和生活中获取，所有的问题都会迎刃而解！ 1.领导的关心鼓励；2.家长和社会的好评；3.学生的一句问候；4.家人的安慰。这些都是幸福感的源泉，只要我们去发现都能找到！

——南溪初中 陈德柱

五天的“江东首邑”培训，时间短暂而收获满满、来去匆匆但影响深远。

各位教授从学校管理，到教师发展；从课堂教学改革，到提升教师幸福感；从依法依规办学，到合格校长专业标准，无不让我们倍感教师之重责，管理之重任。

通过此次培训，让我们思想得到再一次洗礼，知识得到进一步提升，在今后工作中，将把所学知识运用于教学，运用于管理，不断提高办学水平，努力办人民满意的学校，更好服务于金寨教育事业。

——桃岭实验学校 李中波



孙德玉专家的讲座告诉我们，学校应该成为学生成长的乐园，而不是禁锢学生的牢笼，学生的问题不在是聪明与否的问题，而是在哪些方面聪明和怎样聪明的问题，其实就是要学生能感到学习的“幸福”，这些理论让我如沐春风，又醍醐灌顶，种种案例让我增长了见识，提升了境界，让我久久回味。

——青山中心小学 全诗良

几天的学习，我深刻地认识到，作为一名专业的教育管理者，不仅要有教育情怀，还要将教育管理理论与学校管理实践相结合，突出学校管理的实践能力和创新能力，营造学校育人文化，引领教师成长，促进学生全面发展。

——梅山一小 李乾祥

新时代要培养学生的核心素养，我认为核心素养的根本落脚点是培养学生的两个方面：一是培养学生的个性，让每一个人都成为与众

不同的个体；另一方面也要培养学生的社会性，每一个人都必须与别人打交道，若只注重自己个性的张扬，而不顾别人的感受，那么也势必在社会上生活的很艰难。当今社会无论是家庭还是学校都在过分强调学生的个性而忽略其社会性对其发展是非常不利的！

——思源实验学校 邓正亭



校长专业成长离不开教育情怀 今天下午聆听了唐校长的两个半小时的校园文化建设，信手拈来的教学管理的张张剪影，无不体现出教育家办学的教育情怀。人生有一段最美的风景就是追梦。诚然，在这过程中注定风雨兼程，但既然选择了教育，便需义无反顾。有了教育情怀，教师就能自觉做到淡泊名利，就会真正感受到万紫千红的欣喜！情怀，虽无法具体衡量，但却让人在举手投足中展现出优雅的姿态，日常管理中有情感的温暖，佛性的悲悯，任重道远的坚实；有了教育情怀，时光不老，诗和远方也不再遥不可及。情到深处星辰远，人事沧桑复何求，教育注定是一条宁静中透露着激越，冷峻中保持着温煦的崎岖山路，为何不能做个内心柔软，却有力量 的登山客呢？

——思源实验学校 陈治虎

在历史悠久、风景迷人的安徽名校安徽师范大学生活、学习一周，是人生旅途中的一次幸福体验。尤其是在听了全莉娟教授的《教师的幸福感》的讲座后，我决心从明天起做一个幸福的人。教育家魏书生

曾说：“人生最大的幸福就是实现对自我的超越。”心理学老师黄孝玉也曾鼓励我们每个学员：“你的能量永远超过你的想象。”孙德玉教授也鼓励我们说：“人要有理想，有追求，每个人都不可限量。”于我（教师）而言，走专业化成长道路，延伸职业生命，实现人生价值，是梦想开始的地方，也是幸福的远方！

——金江实验学校 张霞



听了专家教授们的讲课，让我开阔了眼界，找准了定位，更新了教育观念，更重要的是学会了思考！不论是教学还是学校管理，应始终把立德树人放在首位，教育之路是没有终点的，应有毅力、不忘初心、坚定信念。作为一名教育工作者，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新、积累，只有这样才能走的更远。

——仙花实验学校 张慧

8月7号上午聆听马教授的讲座，收获颇多。教师“不是园丁”“不是蜡烛”“不是春蚕”。教师就是教师，他应该有一个属于自己的完整的自己。朱永新教授说过，幸福之所以幸福，还在于“完整”二字。所谓完整的生活，就是让人成为他自己。教师培养孩子，是要让孩子在教育过程中发现自己、找到自己、成为自己；在这个过程中，教师同时也要发现自己、找到自己、成为自己，从而具备教育个性，有自己独特的教育风格和专业成就。

——梅山幼儿园 储友琴



“一叶梧桐落是秋，暑期培训得丰收。今夕同享学习乐，明朝孩童立潮头。”时间飞快，记得第一次来芜湖安师大是5年前的幼儿园教师培训，而今重回安师大的我感慨万千，是这里让我坚信“学习是让自己收获和成长的唯一捷径”，所以，不管现在还是将来，我都会倍加珍惜每一次培训学习的机会，努力的去提升自身的能力。

——金江幼儿园 储友娟

虽然只有仅仅一周的培训时间，但是受益匪浅，收获满满。新知识、新理念、新方法~专家、教授的讲座就象是一道道丰盛的饕餮大餐，源源不断地呈现在我们面前，深入浅出，可谓是异彩纷呈。每天都有新感觉，每天都有新收获！在求取真经的同时，安师大深厚的文化底蕴以及“勤学慎思、质朴谦逊、知行合一、求实求新”的优良学风深深地感染了我。感谢安师大，让我在最具希望的夏秋交替时节遇见最美的风景。祝福安师大，明天更美好！

——梅山第二幼儿园 孙晓明

8月7号下午听了吴教授的讲座，深有体会。我认为帮助教师实现教育理念和行为从“无意识——有意识——有目标——有价值”，形成“在工作中研究，在研究中工作”的职业习惯。要实现这个过程关键在于激发教师的问题意识，有问题意识，才能使教师从平凡的司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的缺憾，这是教师工作、

研究兴趣和灵感的不竭源泉，更是改善教育实践，让研究成为教师的职业习惯的关键。

——金寨一中 周其宏

来到“微风皖韵，千湖之城”的芜湖，走进文化底蕴深厚历史悠久的安师大校园，聆听了各位专家的讲座，我内心被深深震撼。这次培训让我开拓了思维，提升了理念，改变了心态，明辨了方向，坚定了信念，终身受益。

——长岭中心小学 金良勤

来到师大，回忆入职以来的从教经历，不禁产生了短暂的迷茫。校园书香让我想起了当年对教师职业充满的无限遐想。但教育实践让我更现实地面对教师职业，多了一分脚踏实地。如今，职业生涯走到了一半，如何规划后面的工作和生活？

专家字字珠玑、领导谆谆教诲、学员认认真真。这些都让我更坚定了最初的信念。“人皆苦炎热，我爱夏日长。”是对我们大家开班来不畏酷暑、刻苦学习的态度的最好描述。“工匠精神、教育情怀”让我们聚在一起。

同学们，让我们砥砺前行，不忘初心！奉献教育事业，永远在路上！

——青山中学 储煜瀚



师大培训偶感

天堂寨中心小学 黄勇

襟怀桃李志，相聚中江城。

群英师大聚，孔孟文化承。

聚是一团火，散作满天星。

明日将军县，共撒教育情。

师大培训有感

双石实验学校 漆仲敢

江水绕芜城，师大更绝伦。
博士立真理，我辈乐传承。
四海群英聚，值得此生行。

致安师大

沙河中心小学 付伟

滔滔长江水，巍巍江东城。
满院皆翘楚，桃李满天下。

无题

天堂寨初级中学 余红亮

史河画眉齐欢笑，五十栋梁育志旁。
镜湖赭山师大魂，化茧成蝶报家乡。

师大五日行

南溪初级中学 汪润峰

鸠山脚下镜湖畔，灯火阑珊长江边。
立秋七夕无暇顾，烈日酷热有何难。
五日培训莫说短，文学教育管理全。
如能用于实践处，有朝一日论江山。

镜湖吟

现代产业园区实验学校 冯静静

岁在戊戌，时值立秋；
镜湖之畔，长江之滨；
荷风曲岸，晓月拂堤。
百年师大，岁老弥新；
厚德重教，博学笃行；
莘莘多士，跻兹上庠。

立于其间，学于其中；
句句入心，字字镌刻。
一部红楼，写尽千万，
玄机奥妙，你我共勉。
积极心理，幸福之源；
胸怀希望，快乐常存。
追忆往昔，逐梦流年；
洗尽铅华，不忘初心，
但从所愿，乐教安贫！

观之感

南溪中心小学 陶纪磊

此行奔赴于芜湖，数日聆听解迷途。
待到真经回故土，为校铸就千里足。



师大学习有感

金江实验学校 张全良

江城芜湖八月天，后备人才师大园。
骄阳似火三伏练，助力教育新时代。
理想坚定取向正，专业标准记心间。
章程规划德为先，法治守土护平安。
教学有法知识全，管理有道经验传。
学习学习再学习，专家引领促发展。
不忘初心培新人，核心素养育三观。
不负希冀求灼见，圆梦中华谱新篇。

《红楼梦》中的管理之道有感

燕子河初级中学 余有权

红楼梦中学问大，
贾府内政管理佳。
巾帼代有才人出，
古今皆有学者夸。
师大教授一点拨，
我等恍然受启发。
认真学习细领悟，
先进模式带回家。

师大学习有感

南溪中心小学 袁建军

师大文化造诣深，
教授腹里藏真经。
红楼梦中管理路，
单位管理可遵循。
若想职业有幸福，
心里健康自然生。
教学改革靠课堂，
好课是否有标准？

芜湖行

金寨二中 汪承琴

依依别金寨，驱车向芜湖。
殷殷长嘱托，寄语求学成。
下榻在金鹰，师大内取经。
一部红楼梦，几多女儿身。
文学路上行，管理书中寻。
教育征程路，求索不停歇。
莫道从教苦，幸福苦中求。
信念心中存，扬鞭再启程！

重回师大有感

金寨一中 周其宏

豆蔻几岁似光阴，年华几许如清泉。
昨日书香犹见影，今朝又待同窗情。
后备干部提升班，高级研修入太学。
遥看前途路漫漫，助力教育意长长。
尊师重教责任大，满园桃李吐芬芳。

结业典礼

金寨县第二期校长后备人才赴安师大高级研修班 举行结业典礼

8月10日下午，金寨县第二期校长后备人才赴安徽师范大学高级研修班举行结业典礼。安徽师范大学教育科学学院党委委员、办公室主任卞纲要，金寨县教师发展中心余晓萍老师及全体学员参加了结业典礼，安徽师范大学教育科学学院副教授、研修班班主任姚运标主持典礼。

卞纲要主任代表安徽师范大学教育科学学院，向即将踏上回归旅程的全体学员们致以最热烈的祝贺和最美好的祝福。他在讲话中充分肯定了全体学员严于律己、尊重合作的团队精神，以及刻苦钻研、锐意进取的学习氛围，并希望大家能把在这次研修中所学的知识和掌握

的技能，很好地应用到今后的工作之中;把好的学习作风带回到工作、生活中去，充分发挥各自的影响力和感召力，在单位营造良好的学习风气和氛围。

学员代表冯静静老师代表参加培训的46名学员对安徽师范大学教育科学学院和教育局的悉心指导和精心安排表示由衷的感谢，并决心在以后的工作生活中学以致用，努力提高自己的综合素质和工作能力，不辜负各位领导的期望。

余晓萍老师代表金寨县教师发展中心在讲话中谈到三点“感谢”，一是感谢安徽师范大学教育科学学院的鼎力支持，二是感谢研修班班主任姚运标老师的辛苦付出，三是感谢全体学员严格自律，圆满完成了学习任务，随后宣读了结业学员名单。结业典礼上，与会领导为学员们颁发了结业证书。



本次校长后备人才赴安师大研修是金寨县教育局加强培养后备干部的重要举措之一。短短的5天时间里安排了十场讲座，既有安师大著名的专家教授，又有来自一线的知名中小学校长。通过培训，使大家得以目睹大师风范，聆听名师教诲，耳目一新，视野了拓宽，理念上受到了冲击，知识上得到了充实和更新，为校长后备人才今后的职业生涯发展奠定了良好基础。学员们表示将继续戮力奋进和顽强拼搏，不负这段难忘美好的学习时光。（孙晓明）

