附件4

安徽师范大学审核评估 学院自评报告

**一、学院概况**

负责领导：刘晓宇、桑青松

责任人：李宜江、辛治洋、桂守才、方双虎、张克松、张更立

**二、定位与目标**

负责领导：刘晓宇、桑青松

责任人：李宜江、辛治洋、桂守才、方双虎、张克松、张更立

1.办学定位（含办院理念）

2.办学目标

**三、资源保障**

1.教师资源

负责领导：桑青松、李宜江

责任人：辛治洋、桂守才、方双虎、张克松、张更立

包括数量与结构、教育教学水平、教师教学投入，教师发展与服务等。

2.教学资源

负责领导：何海燕、李宜江

责任人：卞纲要、宣宾、刘和海、刘世杰、黄引娣

包括教学经费，专业设置与培养方案，课程资源、实验室、校内外教学基地，科研促进教学，社会资源等。

**四、培养过程**

负责领导：李宜江、聂竹明

责任人：辛治洋、桂守才、方双虎、张克松、张更立、赵学菊、段兆兵、李 卯、全莉娟、杨颖慧、孙文强、吴钦金

1.教学改革

2.课堂教学

3.实践教学

4.第二课堂

**五、学生发展**

负责领导：张如华、李宜江

责任人：马兴、莫大贡、龚伟、随小莉、朱雨雁

1.学生指导与服务

2.学风与学习效果

3.优秀毕业生(每个案例100字左右)

**六、质量保障**

负责领导：李宜江、张如华

责任人：周兴国、龙文祥、黄引娣、汪四清

包括质量标准建设（专业标准、课程标准，理论教学、实验、实习、毕设、课程考核等各主要环节质量标准等）；质量保障模式及体系结构；质量保障体系的组织、制度建设；教学质量管理队伍建设等。

**七、学院特色**

负责领导：桑青松、李宜江

责任人：周兴国、辛治洋、桂守才、方双虎、张克松、张更立

定义：在办学过程中积淀形成的优于其他学校、学院的独特的优质风貌。具有稳定性+社会认可。

体现：治学方略、运行机制、学科专业、教育模式、人才特点、校园文化等。

**八、存在问题与改进措施**

负责领导：桑青松、刘晓宇

责任人：张如华、李宜江、聂竹明、何海燕、周兴国、叶品

**注意:**撰写过程请参考教育部审核评估文件中的审核评估范围的内涵解析和引导性问题。