附件3：

**教育科学学院本科教学工作审核评估范围任务分解表**

| **审核项目** | **审核要素** | **审核要点** | **负责****领导** | **责任人** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、定位与目标 | 1.1办学定位 | 1.学院办学方向、办学定位及确定依据 | 刘晓宇桑青松 | 李宜江、辛治洋、桂守才、方双虎、张克松、张更立 |
| 2.办学定位在学院发展规划中的体现 |
| 1.2培养目标 | 3.学院人才培养总目标及确定依据 |
| 4.专业培养目标、标准及确定依据 |
| 1.3人才培养中心地位 | 5.落实学校人才培养中心地位的政策与措施  |
| 6.人才培养中心地位的体现与效果 |
| 7.学院领导对本科教学的重视情况 |
| 二、教师队伍 | 2.1数量与结构 | 8.教师队伍的数量与结构 | 桑青松李宜江 | 辛治洋、桂守才、方双虎、张克松、张更立 |
| 9.教师队伍建设规划及发展态势 |
| 2.2教育教学水平 | 10.专任教师的专业水平与教学能力 |
| 11.学院师德师风建设措施与效果 |
| 2.3教师教学投入 | 12.教授、副教授为本科生上课情况 |
| 13.教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况 |
| 2.4教师发展与服务 | 14.提升教师教学能力和专业水平的政策措施 |
| 15.服务教师职业生涯发展的政策措施 |
| 三、教学资源 | 3.1教学经费 | 16.教学经费投入及保障机制 | 何海燕李宜江 | 卞纲要、宣宾、刘和海、刘世杰 |
| 17.学院教学经费年度变化情况 |
| 18.教学经费分配方式、比例及使用效益 |
| 3.2教学设施 | 19.教学设施满足教学需要情况 |
| 20.教学、科研设施的开放程度及利用率 |
| 21.教学信息化条件及资源建设 |

| **审核项目** | **审核要素** | **审核要点** | **负责****领导** | **责任人** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 三、教学资源 | 3.3专业设置与培养方案 | 22.专业建设规划与执行 | 李宜江聂竹明 | 辛治洋、桂守才、方双虎、张克松、张更立、赵学菊、段兆兵 |
| 23.专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设 |
| 24.培养方案的制定、执行与调整 |
| 3.4课程资源 | 25.课程建设规划与执行 |
| 26.课程的数量、结构及优质课程资源建设 |
| 27.教材建设与选用 |
| 3.5社会资源 | 28.合作办学、合作育人的措施与效果 |
| 29.共建教学资源情况 |
| 30.社会捐赠情况 |
| 四、培养过程 | 4.1教学改革 | 31.教学改革的总体思路及政策措施 | 李宜江聂竹明 | 李宜江、辛治洋、桂守才、方双虎、张克松、张更立、赵学菊、段兆兵 |
| 32.人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革 |
| 33.教学及管理信息化 |
| 4.2课堂教学 | 34.教学大纲的制订与执行 |
| 35.教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学 |
| 36.教师教学方法，学生学习方式 |
| 37.考试考核的方式方法及管理 |
| 4.3实践教学 | 38.实践教学体系建设 |
| 39.实验教学与实验室开放情况 |
| 40.实习实训、社会实践、毕业论文（设计）的落实与效果 |
| 4.4第二课堂 | 41.第二课堂育人体系建设与保障措施 |
| 42.社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 |
| 43.学生国内外交流学习情况 |
| 五、学生发展 | 5.1招生及生源情况 | 44.学院总体生源状况 | 张如华李宜江 | 马兴、莫大贡、龚伟、随小莉、朱雨雁 |
| 45.各专业生源数量及特征 |
| 5.2学生指导与服务 | 46.学生指导与服务的内容及效果 |
| 47.学生指导与服务的组织与条件保障 |
| 48.学生对指导与服务的评价 |
| 5.3学风与学习效果 | 49.学风建设的措施与效果 |
| 50.学生学业成绩及综合素质表现 |
| 51.学生对自我学习与成长的满意度 |
| 5.4就业与发展 | 52.毕业生就业率与职业发展情况 |
| 53.用人单位对毕业生评价 |
| 六、质量保障 | 6.1教学质量保障体系 | 54.质量标准建设 | 李宜江张如华 | 周兴国、龙文祥、黄引娣、汪四清 |
| 55.学院质量保障模式及体系结构 |
| 56.质量保障体系的组织、制度建设 |
| 57.教学质量管理队伍建设 |
| 6.2质量监控 | 58.自我评估及质量监控的内容与方式 |
| 59.自我评估及质量监控的实施效果 |
| 6.3质量信息及利用 | 60.校内教学基本状态数据库建设情况 |
| 61.质量信息统计、分析、反馈机制 |
| 62.质量信息公开及年度质量报告 |
| 6.4质量改进 | 63.质量改进的途径与方法  |
| 64.质量改进的效果与评价 |

说明：上述任务分解表是审核评估6个审核项目（另有学校特色项目）、24个审核要素、64个审核要点的呈现，具体到学院，有些不属于学院层面的准备范围，如学校教学经费年度变化情况，有些需要学院加以具体化，从而成为学校材料的组成部分，比如学校的办学定位，在学院就是学院的办学定位。